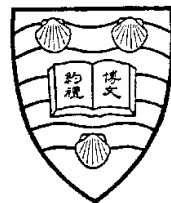


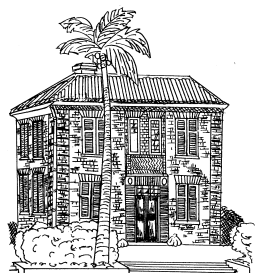
長洲官立中學 家長通訊



學校電郵：ccg@ccgss.edu.hk

學校網址：http://www.ccgss.edu.hk

一月份 2010/11



1908—2011

校訓

博文約禮

目錄：

第47屆畢業 暨頒獎典禮	P.1-P.2
校務消息	P.2-P.4
關顧與服務	P.4-P.20
關注事項	P.21-P.30
新老師介紹	P.31
獲獎消息	P.31-P.35
學生心聲	P.36-P.40
聯絡學校	P.40

長洲官立中學第四十七屆畢業暨頒獎典禮

蔡昀博士稱科技世界瞬息萬變，勉畢業同學裝備自己、與時並進。

長洲官立中學日前於長洲南蛇塘舉行了第四十七屆畢業頒獎禮。今屆頒獎禮邀請了本校校友蔡昀博士擔任主禮嘉賓，為本校畢業生及同學授憑、頒獎及致訓。另外，學校管理委員會委員及家長教師會執行委員包括譚貫枝主席、梁乃江教授、何炳釗先生、翁善強校友、許輝程先生、劉兆南校友，亦到臨頒發獎項，令典禮增光生輝、倍添喜慶。

典禮先由黃廣榮校長報告校務。黃校長稱讚本校同學過去一年在學業、課外活動和服務上均取得豐盛的成果，去屆會考成績尤為突出。應考中學會考共 120 人，整體及格率為百分之四十四。共考獲 102 項優異及良好等級的成績。其中 5C 班郭啓然同學考獲 6 優 2 良、張仲賢同學獲 3 優 4 良等佳績。在第六十一屆香港校際朗誦節中，本校 1C 班獲英詩集誦冠軍，4C 黎穎彤獲英詩獨誦亞軍，另 64 位同學獲優良及良好獎狀。本校中六同學在「營商體驗計劃」榮獲最佳產品/服務獎冠軍。在香港機械人奧委會舉辦的比賽中亦獲 1 項亞軍及 2 項季軍。5A 班在「2009 中學生地理野外考察報告」比賽中勇奪冠軍，6A 班同學在「第八屆校際香港歷史文化考察報告」比賽中獲優異獎。此外本校去年在體育、美術及中文寫作比賽中亦獲得多個獎項，同學的卓越表現反映了師生的齊心及努力進取的精神。

接下來由蔡博士及校管會委員授憑及頒獎，共頒發了一百七十多個獎項。畢業生代表及各得獎生魚貫上台接受獎項及祝賀，台下家長、來賓及同學以掌聲給與鼓舞及支持，會場氣氛融洽溫馨。授憑頒獎後由蔡昀博士致訓。蔡博士畢業於倫敦大學帝國科技學院，取得電子及電機工程學士訊號處理博士學位，現擔任財經機構行政職務。蔡博士與學弟妹分享他的心底話。他勸勉同學要裝備自己，與時並進，迎接不可知的新世界和未來。他又指出科技世界瞬息萬變，但有一些重要的品質卻是永遠需要的，就是：誠信、努力、耐心聆聽、溝通能力及領導才能。他說去年諾貝爾物理獎得主之一高焜所研究的光纖理論，在 1966 年已經發表，但在 43 年後才獲得獎項，因為光纖對人們生活的影響是近年的事。他補充說成功得來不易，是許多人長時間的失敗與嘗試之後的成果，而我們今天正享受著許多人努力的成果，所以應心存感激。最後蔡博士勉勵同學要珍惜光陰，努力發揮自己的興趣與藝術才能，裝備自己，才不會辜負師長的栽培和父母的期望。蔡博士對學弟妹的一番由衷之言和勉勵，令台下熱烈的掌聲迴響不絕。在畢業生代表致謝辭後



蔡昀博士 (校友)

便是學生表演項目，先由榮獲第六十二屆學校朗誦節英詩集誦亞軍的中一 C 班朗誦 *The Kitten At Play*，他們的演繹生動活潑，繼而由中二丙陳曉康同學以普通話朗誦新詩《船歌》，他聲線清澈，音色嘹亮，帶引聽眾進入船家的生活想像裏。壓軸表演為本校合唱團的兩首歌曲《望阿姨》和 *Firefly*。悅耳動聽的歌聲在會場裏盪漾，令人難忘。樂曲終結，台下觀眾均報以熱烈掌聲。最後，在合唱團的領唱下，典禮在莊嚴的校歌聲裏圓滿結束。



教務消息

(一) 活動 / 假期

11-21/1	上學期考試
24-26/1	試後檢討
27/1	下學期開始
31/1-9/2	農曆新年假期
16/2	收取下學期課外活動費及冷氣費
17/2	第三次專題研習日
18/2	第一次家長日
23/2-3/3	中七模擬試
26/2	第二次校管會會議
4-5/3	開放日
9/3	中七學生開始放假溫習
2/4	中一自行分配學位面試
5/4	清明節假期
8-21/4(上午)	下學期統一測驗(中一至中三)
12 或 13/4	中三全港系統性評估(口試)
22/4-2/5	復活節及勞動節翌日假期

(二) 本學年校本課後學習及支援計劃，下學期有以下活動:

活動名稱	活動目標	活動舉辦期間/日期
Bridging The Gap (For S.1)	透過有趣的活動，鼓勵學生主動學習英語。適合中一學生適應中學的英語課程。	11/2010 – 6/2011
English Around Us (For S.2)	教授學生生活中常用的英語，透過身邊的事物靈活地學習。	11/2010 – 4/2011
花式跳繩訓練 (中一至中四)	透過學習花式跳繩，培養學生的自信心和挑戰自我。	9/2010 – 6/2011
啦啦隊訓練 (中一至中六)	教授學生體操和舞蹈的技巧，以及增強團隊合作精神。	9/2010 – 6/2011

(三) 申請中一自行分配學位

申請日期：2011年1月3日(星期一)至2011年1月24日(星期一)

領取及遞交表格時間：

星期一至五	上午9:00 — 下午1:00 下午2:00 — 下午5:00
星期六	上午9:00 — 下午12:00

領取及遞交表格地點： 本校校務處

(四) 2010/11 學生資助學校書簿津貼計劃、學生車船津貼計劃、上網費津貼計劃及一筆過津貼發放津貼日期

學生資助辦事處已於本年11月下旬發放2010/11學校書簿津貼、上網費津貼和一筆過1,000津貼給在10月26日或以前已遞交資格證明書的學生。款項會於11月22日至24日期間以自動轉帳方式，整筆存入申請人在資格證明書上填報的銀行戶口內。如未能成功過帳，學生資助辦事處會以書面個別通知申請人，否則不會再作個別通知。申請人的銀行存摺或月結單顯示的過帳代號一般是「TXBGR」(學校書簿津貼、上網費津貼和一筆過1,000元津貼)和「STA」(學生車船津貼)。

(五) 捐血日

為教育學生回饋社會，體會「施比受更有福」的深層意義，本校於2010年12月20日(星期一)舉辦捐血日。當日香港紅十字會輸血服務中心派出職員到本校禮堂為師生、家長及社區人士進行捐血活動，計有學生56人，教職員3人及家長3人，合共62人成功捐血，本校衷心多謝他們參與。



(六) 陸運會

由於天雨關係，原訂於11月5日的陸運會初賽順延至11月11日舉行，陸運會決賽亦於11月12日假長洲運動場順利完成。決賽當日，比賽場上同學為逐獎項競爭激烈，但亦有溫情一刻：校方為家長安排「親情滿載現溫馨」親子競技活動，參與的家長和本校學生全情投入，在歡樂的氣氛中增進感情，最後由東社獲得冠軍。下午舉行頒獎典禮，由梁文燕紀念中學梁達衡校長頒獎、致辭及主禮。本屆陸運會的全場總冠軍是西社。



(七) 萬聖節晚會

英文學會已於10月29日舉行一年一度的萬聖節晚會，吸引了約五十位同學參加。當晚節目十分豐富，學會的負責同學佈置了一間陰森恐怖的鬼屋，充滿萬聖節的詭異氣氛。同學全情投入，活動全以英語進行，透過這活動能讓同學進一步了解西方文化。



(八) 領袖訓練

本年十月，本校領袖訓練團隊成員組成的隊伍(隊長及副隊長分別為 5A 曹振盛及 5C 黎穎彤)，參加由教育局暨教育學院舉辦的「今日公益·明日領袖」計劃 2010/11，撰寫以「小社區，大愛心」為主題的全年計劃，成功被取錄。該計劃將以不同的社會服務，關顧長洲區內幼年，青年及長者的生活及成長。隊員亦透過實踐該計劃不同項目，學到溝通協作及活動推行技巧，加強其領導才能，並強化他們的社會責任意識。

本年十一月，本校派出三位領袖訓練團隊成員，參加由聯合國兒童基金會主辦的青年使者計劃 2011。經過兩次的面試及評選工作坊，本校 5A 曹振盛同學從超過 700 位參選學生中，成功被選出成為其中一名青年使者。在往後的日子，他會透過該計劃的不同挑戰，提高領導、溝通、合作技巧及增強自信心。曹同學亦需要完成為期 9 個月的訓練及工作坊，社會服務及學校活動，之後有機會遠赴發展中國家考察，認識自己及親身體驗貧困地區的生活方式。



5A 曹振盛同學

(九) 參觀日暨課程體驗日

本校於二零一零年十二月十七日(星期五)舉行「長洲官立中學參觀日暨課程體驗日」，邀請島上三所小學的小六學生到校參觀及參與中學課程體驗活動。是次活動共有 193 名小六學生參加，他們分成 9 組參加不同的課程。課程包括：英國語文、設計與科技科、家政科、綜合科學科、音樂科、視覺藝術科及電腦與資訊科。每一個小六學生可以參加其中 2 個課程。本校的中四丙班學生擔任工作人員，負責協助小六同學順利完成課程。上課期間，同學都能積極參與課堂活動。小六同學在每一課堂都需要完成特定的課業，如做實驗、製作曲奇餅、書夾、摺紙等。至於我校的同學就負責擔任教師助理的工作，認真協助小六同學完成課業。這次活動，不但讓本島的小六學生對本校有更深入的認識，也給了一個寶貴的機會讓本校學生學習如何服務社群及回饋自己小學的母校。整個學習活動，內容充實，氣氛歡樂，希望將來本校有更多機會舉辦不同層面的中、小學交流會。



國民學校



長洲聖心學校



中華基督教會長洲堂錦江小學



小六學生留心上課



在禮堂聽講座



學習非洲鼓



學習製作電子車



呂偉明副校長頒發獎狀

關顧與服務

(一) 升學及就業輔導組

本組於上學期安排了多項有關升學及就業的活動，如在 9 月 17 日為中七同學安排聯招活動，讓同學了解報讀大學及其他文憑課程的方法。同學均留心聽講，並表示獲益良多。

於 9 月 24 日為中四、中六及中七同學舉行校友讀書心得分享講座。透過校友向同學分享自己的讀書心得，令同學明白到「一分耕耘，一分收穫」，成功是靠自己的努力。同時，同學更明白到要找出適合自己的讀書方法，增強自信心，改變以往自己讀書的壞習慣。

10 月 22 日為中四、中六及中七同學安排「不一樣的出路」講座，讓同學明白「學業」不是決定出路的唯一標準，並從擇業的角度來認識自己的體質、個性、專長、興趣和期望等特質，明白擇業的原則就是根據自己的特質和某一行業的特性作最佳配合。

11 月 1 日為中四、中六及中七同學安排「IVE」講座，使同學了解升學的出路，幫助他們定立人生目標。活動後亦有多位學生索取小冊子，顯示同學積極了解大學以外的進修資料。

為讓中三同學和家長更加清楚了解新高中學制，本組在 11 月 26 日舉行「新高中學制座談會」，所有中三同學均有出席，家長亦踴躍參加。講座介紹了新高中課程架構、各科課程範圍及各間大學的入讀要求等重要事項。而佛教慧因法師紀念中學的老師亦來到本校，向同學介紹旅遊及款待科的課程，同學在講座中非常留心，並對有關科目甚感興趣，相信他們能夠在新高中選科時善作抉擇。

在十月及十一月期間，多所大專院校舉行開放日。本組老師帶領同學參觀了浸會大學、城市大學及樹仁大學，而不少同學亦自行前往理工大學、嶺南大學和香港教育專業學院參觀。通過這些參觀活動，同學能實地體會各間院校的環境、交通、教學模式、學習風氣等等，對日後的升學選擇，建立初步認識。

此外，本組亦於 12 月 3 日為中四、中六及中七同學舉行「劃」出夢想人生生涯規劃工作坊講座。目的在於幫助同學了解自己的興趣、能力、價值觀，認識人生的各種角色和每一項職業對社會獨特的貢獻和重要性，指導他們廣泛和全面地規劃一生，包括學習、工作、餘暇活動，並在社會實踐中作出必要的調整和妥協。



「劃」出夢想人生生涯規劃工作坊講座



「IVE」講座



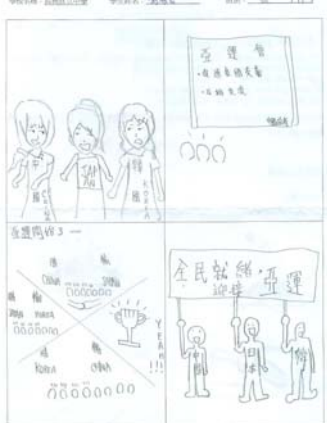
「新高中學制座談會」

(二) 德育及公民教育組

德育及公民教育組於十月至十二月進行多項配合本港及國家發展之特訂活動。

本校參加了第五屆品德教育漫畫創作比賽，通過「全民就緒 迎接亞運」四格漫畫設計比賽，以潛移默化的方式引導學生認識品德教育的重要性，並將正面信念、積極態度、堅毅精神、關愛和諧等可貴元素內化為學生的性格特質。校內比賽結果如下：

獎項	班別	姓名	作品
冠軍	2C	林殷言	
亞軍	1C	黎鎧霖	
季軍	3B	曾曉彤	

優異	3B	麥映桐	
優異	1C	劉珮然	

適逢二零一零年為中華人民共和國成立六十一週年，中國無論在政治、外交、經濟、民生等各方面都有出類拔萃的表現，經濟實力和綜合國力日漸增強，在國際的地位也日益提升。為了讓學生表達對國家的情懷，本校參加了由國民教育中心舉辦的「我愛祖國心意獻真情」心意卡設計比賽。校內比賽結果如下：

獎項	姓名	班別	作品
冠軍	林殷言	2C	

亞軍	林文聰	3C	
季軍	陳卓賢	1C	
優異	陳妙君	3C	
優異	李倩敏	3C	

本組參加學友社主辦「第十九屆全港中學生十大新聞選舉」。是次活動是全港性公民教育活動，讓學生回顧過去一年本地、中國及國際新聞，從而培育他們獨立思考及關心社會時事。本校的投票結果如下：

學友社主辦「第十九屆全港中學生十大新聞(總選)」結果	
第一位	釣魚台撞船事件，中日關係再度緊張
第二位	港遊客八死七傷，菲人質事件流血結束
第三位	海地大地震 萬人死傷

學友社主辦「第十九屆全港中學生十大新聞(中國篇)」結果	
第一位	釣魚台撞船事件，中日關係再度緊張
第二位	中國首辦世博 世界聚焦上海
第三位	劉曉波獲頒和平獎，中國政府提出抗議

本組亦參加學友社主辦「第十九屆全港中學生十大新聞選舉—新聞評述比賽」，學生需選取一則於2010年發生的兩岸新聞作主題，評述新聞事件，期待引發學生對時事新聞作深入思考，培養獨立思考能力。

另外，本組亦參加學友社主辦的「專題特寫比賽」，透過人物專訪或社會議題探討，讓學生以專題特寫的形式深入思考社會議題。多位同學參與此活動。中七甲鄭美欣以「施政報告：中港金融合作四短期目標」為題目；楊梓鋒以「劉霞疑跌入中共陷阱」為題目；馮美欣以「反日情緒升溫四川再萬人遊行」為題目；黃偉成以「釣魚台風波 美日軍事經濟夾擊中國」為題目；梁瑞瑩以「買債挺希臘，中國化身歐洲大救星」為題目；林玉明以「『釣魚島密約』言之鑿鑿 北京須說明是否有其事」為題目；郭光晉以「劉曉波奪諾貝爾和平獎」為題目；麥穎妍以「人民幣攻防戰」為題目；林麗萍以「反日怒潮捲武漢高呼抵制東洋貨」為題目；中五丙郭詠瑜、劉淑云和林穎琪以「置安心？致安心？」為題目；中四甲張雪婷和鄭敏婷以「港孩」為題目。

為鼓勵中學生關心中國和討論國家時事，本組亦參加由香港小童群益會主辦的第三屆「香港中學生眼中的中國年度大事選舉2010」，讓學生選出十則他們印象最深刻的年度中國新聞，藉此表達青少年對中國發展的關注。本校的投票結果如下：

香港小童群益會主辦的第三屆「香港中學生眼中的中國年度大事選舉2010」結果	
第一位	青海玉樹大地震 全國哀悼死難者
第二位	劉曉波獲諾貝爾和平獎 國內人權問題成爭議
第三位	上海世博舉世觸目 7300萬人入場觀看

另外，本組亦讓學生填寫「思考國情」工作紙，請學生以寫信或畫圖形式向國家領導人或事件中重要人物提出他們的建議或表達祝福，從而令學生進一步對國情新聞作出思考及分析。「思考國情」校內比賽結果如下：

初級組

獎項	班別	姓名	作品
冠軍	3B	陳洛堯	
亞軍	3B	林金蘭	
季軍	3B	麥映桐	
優異	1C	黎鎧霖	
優異	3B	何家怡	

高級組

獎項	班別	姓名	作品
冠軍	6A	何海晴	
亞軍	5C	郭詠瑜	
季軍	5C	陳巧雯	
優異	5D	羅偉成	
優異	5C	曹安貽	

中三甲黃偉絡、中三丙鄭樂培、陳凱盈、郭欣琪和林文聰參與廉政公署「iTeen記者計劃」。他們分別採訪了「粵港澳青少年反腐倡廉廣告片創作比賽頒獎典禮」和「廉政互動劇場」。此計劃透過提供相關培訓及推廣誠信廉潔訊息，讓參與計劃的初中學生：建立正確價值觀；獲得參與傳媒工作的親身體驗；並擴闊學習經歷，為升讀新高中課程作好準備。



「iTeen 記者」訪問香港話劇團演員的情況

另外，本組與扶輪少年服務團合作參與「仁濟安老送關懷 - 愛心福袋賀國慶」活動。通過由仁濟醫院主辦、離島扶輪社協辦的「仁濟安老送關懷」活動，為獨居長者送上「愛心福袋」及《生活小錦囊》，加強社區互助互愛的精神及宣揚關懷長者的訊息。同學於 10 月至 12 月份多次探訪長洲區的長者。



學生出發探訪長者前的合照



同學為長者送上福袋

十二月份本組、扶輪少年服務團及駐校社工舉行「傳心傳意」長者親善探訪義工服務活動，當日二十多位同學到溫浩根護理安老院進行探訪，進行多項長幼同樂遊戲，奇妙之旅中二同學更為長者表演雜耍，派發禮物、慰問長者及交流合唱。這次活動的目的是希望透過同學對長者的關心，能令長者感受到溫暖。參與此次活動的同學表示其實長者好像他們一樣，在節日中都希望參加活動，開派對，和知己談天說地，只是因為長者年長了，行動有點不方便，但心情一樣興奮，只要年青一代願意花點時間，和他們多些溝通，多些關懷，他們便會感受到關愛。期待通過服務社群的訓練，加強同學對社區的認識，懂得關心別人，敢於承擔責任，並讓服務受眾從中感受社區對他們的關懷和支持。



長者參加「聖誕老人話」遊戲



長者配對製作湯丸相片遊戲

(三) 訓導組

鑑於青少年濫用毒品問題嚴重，訓導組聯同不同的社會機構舉辦一連串的預防活動，如與水警海港警區合辦中一禁毒滅罪紀律訓練、抗毒展覽及講座等。12 月份本校領袖生參加由經濟力量、禁毒處及教育局主辦的 2010 同心結力抗毒大行動，在兩星期內，由領袖生主導下，舉辦了一系列活動，包括有標語創作比賽，四格漫畫創作比賽及參加紮結同心結大會等，使同學明白毒品的禍害及抗毒的好處。最後與校園電視台合作拍攝兩套宣傳抗毒的短片，以參加抗毒大導短片創作比賽。

訓導組參加由東華三院越峯成長中心舉辦的反吸煙活動，以助同學建立抗逆力及自信心，鞏固健康生活。

領袖生的培育及發展工作是非常重要的，訓導組聯同香港青年協會主辦一系列工作坊，使他們得到適合的知識和經驗，幫助老師處理學校紀律問題。



禁毒滅罪攤位展覽



紮結同心結大會

(四) 課外活動組

「趣味靈修」類別的課外活動包括：「視覺藝術學會」、「科技學會」、「啦啦隊」、「家政學會」、「音樂學會」及「攝影學會」，近期活動如下：

1. 視覺藝術學會活動



2010 年 9 月 27 日中五同學到香港藝術中心參加《Art Available to All》秋季藝術教育活動



2010 年 10 月 14 日視覺學會聯同英文學會舉辦萬聖節面具製作活動，會員正繪製面具。



2010 年 11 月 25 日中三至中四及中六同學參觀「智慧的長河 —— 電子動態版清明上河圖」活動，抵達香港亞洲國際博覽館後，同學先欣賞「香港動漫嘉年華」展覽，然後才進入會場欣賞動態版清明上河圖。



在 2010 年 11 月至 12 月期間視藝學會舉辦兩次中國書法工作坊活動。



2010 年 12 月 3 日中五同學到香港會議展覽中心參加「設計營商周」學生園地的設計工作坊。

2 音樂學會

9 月日舉辦樂器介紹音樂會，邀請樂師表演，學生反應熱烈，本年度共開辦五組樂器班



新聲樂團區老師演出



Oulamii Sooj 非洲鼓隊黑人導師與同學合奏非洲鼓

12 月 10 日合唱團於頒獎禮表演，同學以活潑歌声演譯小麻雀及螢火蟲-----歌曲”望阿姨及”Firefly”



12 月 22 日舉行社際歌唱比賽，同學反應熱烈。冠軍 7A 黃寶兒、亞軍 7A 陳國豪、季軍 5C 李明珊



最年輕的決賽參賽者 1C 陳卓賢



冠軍 7A 黃寶兒

3 科技學會

在暑假期間，學員參加了『未來城市』照明設計比賽學習旅程，到深圳偉志 LED 廠房和南沙資訊科技園考察，讓同學學習 LED 的燃點技術和智能控制科技。另外學員亦參加廣州中鳴機械人廠交流團及參觀廣州科學館。

在 10-11 月期間，學員參加由 ETC Educational Technology Connection(HK) Ltd 於『2010 年創新科技節』舉辦之智能洗衣乾衣機工作坊義工計劃，以鼓勵會員從服務中學習，提升批判性思考及溝通能力。此外，學員亦參加由香港機械人奧委會在『2010 年創新科技節』舉辦之三式游泳機械水運會及人型機械人障礙賽，從中了解香港在創新科技的成就及發展，親身探索、體驗和享受創新科技的樂趣。

至於上學期的常規活動方面，學會已舉行四次南蛇塘體育館遙控直升機室內實機飛行訓練、一次玻璃飾物製作班及製作人型機械。



4 攝影學會

爲了培養學生對攝影的興趣，本學會於陸運會舉辦了一個攝影比賽,以下是部分學生作品：



主題: 田徑
名稱: Similarity



主題: 田徑
名稱: 英姿

5 啦啦隊

本年學校啦啦隊首次參加「全港十八區啦啦隊比賽」，經 12 月 5 日的初賽後獲得進級，將於 1 月 29 日代表離島區參加全港總決賽。另外，啦啦隊亦於 12 月 18 日的《慶祝長洲太平清醮被提名列入聯合國非物質歷史文化遺產名錄嘉年華會》中表演，以口號及舞步爲喜慶活動加添熱鬧氣氛，亦使隊員們累積公開表現經驗。



長官啦啦隊在《慶祝長洲太平清醮被提名列入聯合國非物質歷史文化遺產名錄嘉年華會》中表演

6 家政學會

本校家政學會於 12 月 11 日參加了由煤氣公司爲我校舉辦的烹飪示範課程。當日同學參與的示範菜式是東南亞美食。在兩小時的學習活動中，烹飪導師除了爲同學示範烹調薯仔咖哩角、香茅燒朱頸肉及椰汁粟米糕外；還進行了一些簡單測試油溫的實驗。



(五) 環境教育組

於 11 月份，本組舉辦了初中年級的環保飲食餐單設計比賽及高中年級的生態日記比賽，鼓勵同學於旅遊時欣賞大自然的美態及保護生態環境。同學積極參與，獎項將於二月份早會上頒發。

同時，本校參與了由可持續發展委員會舉辦之 2010-2012 可持續發展學校獎勵計劃，希望透過各類型的活動向同學傳揚可持續發展的概念，共同建設一個可持續發展的校園，其中之一的活動是有機耕作實驗農田，同學於校園內開闢了一片小農地種植蕃茄，並負責灌溉及除草。此外，本組將於一月份舉辦全校性環保種植，由學校提供材料給同學種植大岩桐，以培養同學的綠化意識。

12 月份，本校的學生環境保護大使已完成主題為「氣候變化」的「基礎環保章」培訓及「基礎環保章」考察活動，參觀機電工程署教育徑及到保良局姚連生中學學習。這批環保大使亦將於 1 月份接受專題環保章培訓。

(六) 傳媒教育組

校園電視台已舉辦了兩次訓練班，以教導同學劇情片的特定敘事結構及鏡頭分鏡表 (Storyboard) 的製作辦法。同學亦能學以致用，一共拍攝了四套短片，包括兩套有關單車安全的宣傳片，以參加由道路安全議會主辦的道路安全短片宣傳比賽。另外兩套短片為有關抗毒的訊息，以參加由經濟動力、禁毒處及教育局主辦的 2010 抗毒大導短片創作比賽。同學亦曾於早會、運動會、畢業禮及聖誕歌唱比賽等活動中幫助拍攝。



2010 抗毒大導短片

(七) 家長教師會

本年的會費經執行委員會議決，因應本港經濟仍低迷，會費由會章規定的四拾元，調低至每單位叁拾元，10 月 6 日（星期三）收取 532 位家長（以家庭為單位）交來會費，每單位港幣叁拾，合共 \$15,960 元。在此，多謝家長的支持及信任。

10 月 22 日（星期五）是本會的會員周年大會日，恰巧是颱風「鯨魚」襲港，很多謝家長的支持，仍然有足夠人數開會，可見家長是非常支持本會的活動。該晚，很高興邀請到國民學校賴子文校長作專題演講，講題是「家校合作」，賴校長用了生活實際的例子，解釋了家庭與學校合作的重要事例，賴校長精彩演譯加上到題的投影片，令與會者獲益良多。會上頒發了 2009 年至 2010 年度「中文閱讀獎勵計劃」給獲獎同學，每位獲贈齡記書券壹佰元及長洲書局文具券伍拾元，名單如下：中一甲：張樂詩；中一乙：郭麗盈；中一丙：黎月玲；中二甲：譚進浩；中二乙：周佩文；中二丙：黎曉彤；中三甲：謝祖兒；中三乙：梁巧茹及中三丙：施德濂，恭喜所有獲獎同學，感謝中文科老師費神進行甄選工作。又邀請中五丙班林穎琪同學作鋼琴獨奏，陳烈圳校友及盧志華校友唱歌，也們都獲與會者一致好評。此外，亦公布學校管理委員會家長成員（2010 至 2012 年度）選舉的點票結果，由許輝程先生當選，他將代表家長出席學校管理委員會的會議及有關工作。至於本會的家長執行委員，有九位家長願意承擔，而空缺恰巧九席，故以確認形式通過。



會員周年大會

11月12日(星期五)，本會執行委員及家長參加了學校運動會之親子競技比賽，多謝由呂嘉強老師領導的學生會主持競技節目，學生、家長及老師都非常投入，大家都很高興。競技完畢後，家長負責頒發部份運動會獎項，又很感謝黃校長於華威酒店宴請家長筵開兩席，大快朵頤。

11月12日(星期五)黃昏，本會舉行了本屆第一次執行會議，經互相投票後，選出本屆各家長執行委員職位如下：

主 席：許輝程先生

副主席：劉兆南先生

司 庫：陳妍怡女士、林秀芳女士

總 務：馮見培先生、袁志雲女士

康 樂：陳德祥先生

聯 絡：彭燕明女士、黃有好女士

各執行委員都非常願意為學校出謀獻策，為同學謀求福祉及加強家長與學校的溝通。

11月19日(星期五)是學校的親子全方位學習日，多謝顧國豪老師及廖漢新老師悉心安排了各級不同的旅遊點，讓同學可以暫離校園，到不同景點學習不同的事物。中一級：部分同學參加由社工主理的「共創成長路」的營會，部分參加於賽馬會長洲鮑思高青年營的日營，中二級：香港濕地公園；中三級：嘉道理農場；中四級：赤柱；中五級：海洋公園及中六、中七級：西貢北潭涌自然教育徑。至於有關的跟進活動，本會聯同中文學會合辦：親子全方位學習日寫作比賽；與環保學會合辦：生態日記比賽及環保餐單設計比賽及與課外活動組合辦：攝影比賽。

12月2日(星期四)黃昏，本會舉行了上學期「我和校長有個約會」活動，目的是家長與校長彼此分享教導子女心得，家長對學校的期望及意見，校長告知家長，有關學校未來的發展。有三十多位家長出席，彼此交流及互訴心聲。

12月10日(星期五)是學校的畢業暨頒獎典禮，本會捐助獎學金陸仟元，交由校方分配，目的是獎勵同學勤奮好學。12月20日(星期一)是學校的捐血日，很多謝有三位家長以身作則成功捐血，本會贊助小食以答謝捐血者。

12月22日(星期三)是同學聖誕節聯歡會，多謝課外組老師安排到南蛇塘體育館舉行，地方寬闊、音響清楚，本會執行委員陳妍怡女士擔其中一位評判，又贊助每班兩份禮物作為抽獎，多謝袁志雲女士購買禮物及許輝程主席及陳妍怡女士擔任抽獎嘉賓。

本會將於2011年2月12日(星期六)舉行親子旅行，地點是粉嶺桑果農場，詳情請參閱早前的家長信，或到學校網頁家長教師會欄內瀏覽，請各位踴躍報名參加。



「我和校長有個約會」



親子全方位學習日(中六及中七)



畢業暨頒獎典禮

(八) 扶輪少年服務團

1. 明愛賣物會

21/11/2010(星期日)，本校扶輪少年服務團參與了明愛賣物會，設計了一個名會「希望彩虹」的攤位遊戲，為社會有需要的人士籌款，共籌得港幣 879.7 元。本校在是次活動中獲頒「攤位佈置優異獎」和「感謝狀」。



本校的攤位 -- 「希望彩虹」



本校獲頒「攤位佈置優異獎」

2. 仁濟安老送關懷 – 愛心福袋賀國慶

扶輪少年服務團、生活教育組和領袖生合辦「仁濟安老送關懷 – 愛心福袋賀國慶」活動。此活動的目的是通過探訪活動，為獨居長者送上「愛心福袋」及《生活小錦囊》，加強社區互助互愛的精神及宣揚關懷長者的訊息。這次活動共七十多名學生參加，並在十月至十二月份期間分別進行六次探訪。

在活動完結後，扶輪少年服務團亦於 3/12/2010(星期五)在學校舉行「仁濟安老送關懷」義工服務分享會及聯誼活動，讓學生可分享和反思探討獨居長者的感受。

學生感想(中四甲張淑玲)：這次「仁濟安老送關懷 – 愛心福袋賀國慶」活動，我共參加了五次的探訪，每一次都令我汲取不同經驗，亦讓我更了解長者的生活。雖然我們只是送給獨居長者一個小小的禮袋，小小的關心，卻令我深刻的是他們每一個眼神及笑容都讓我感受到他們的喜悅。而讓我感到可惜的是收到有部分公公婆婆離世的消息，未能夠送上福袋。原來長洲這個小小的社區已有 300 多個獨居長者，令我明白到還有很多需要我們關心的人。

學生感想(中四甲張雪婷)：參與派愛心福袋的活動令我有助人如助己的感受。當我們將一個一個的愛心福袋派給獨居老人時，我感受到他們的喜悅，令我明白到即使是少量的禮物，甚至是幾句問候的說話，對獨居的老人來說已經是很大的快樂。同時，這個活動亦可為他們將面臨的嚴寒的冬天帶來一份溫暖。我希望在日後也可以有機會做這麼有義意的事。



學生帶同福袋探訪長洲獨居長者

3. 「立己達人・凝聚共識」長者親善探訪義工服務活動

扶輪少年服務團與德育及公民教育組合辦「立己達人・凝聚共識」長者親善探訪義工服務活動，探訪長洲溫浩根護老院的長者，與長者共渡歡樂的時光。

學生感想(中四甲陳嘉敏)：經過這次探訪老人院活動後，我很高興亦很感恩，因為能夠有機會擔任義工，真是很難得的經歷。很開心在這個聖誕節能為公公婆婆們增添暖意，而且能跟他們一起玩遊戲，連自己也歡樂起來。我覺得這次活動很有意義，因為令我感覺到能讓別人快樂便是自己最大的快樂，令我獲益良多。希望在以後也能積極參與這些義工服務，繼續幫助有需要的人。



義工與長者玩遊戲的情況



義工與長者的大合照

(九) 圖書館

1. 「第二十二屆中學生好書龍虎榜」選舉

為推廣閱讀風氣及提高學生的閱讀興趣，本校參與「第二十二屆中學生好書龍虎榜」選舉。在班主任堂時會派發選票，由學生從本屆「中學生好書龍虎榜」60本候選書目中選出一至三本喜愛書籍和「最喜愛作家」。本校的投選結果如下：

學生最喜愛的書籍	
第一位	《唐山大地震》
第二位	《好心人》
第三位	《夜青 teen 使 1——我才不要回家》

學生最喜愛的作家	君比
----------	----

2. 「風度文采」讀書隨筆寫作比賽

「風度文采」讀書隨筆寫作比賽是第十屆深圳讀書月- 深港中學生讀書交流的活動，旨在提升香港中學生中文閱讀和寫作的風氣，推動深港雙城文化交流，並配合深圳讀書月『閱讀・進步・和諧』的主題。藉讀書交流活動鼓勵學生多閱讀、多寫作。本校中五丙的劉淑云和林穎琪在是次比賽中獲得高中組優秀獎。

關注事項

(一) 學與教

在十一月份我們邀請了專業教練及培訓發展中心的資深導師吳漢威先生分別為中一至中五級同學舉辦了腦健操講座。吳漢威先生(Patrick)畢業於香港理工大學工程學系，是大中華區首屆獲美國教育運動機制學基金會(Educational Kinesiology Foundation)認可及註冊之健腦操培訓師及顧問。

透過健腦操工作坊，希望同學能明白每個人都有無限的潛能，只要透過適當的訓練和練習就能激活腦細胞，讓我們學得更有效。培訓機構的信念與我們今年的目標不謀而合，就是：

- 每個人都有擁有獨一無異的天賦潛能，只要透過適當的引導，都可以有效發揮。
- 透過不斷學習，每個人都可以不斷自我完善。

2010 年 12 月 16 日的英文日我們喜見同學們的積極參與和開口說英語。同學們的參與和積極態度就是學習的動力也是我們的鼓勵。學習，就是不怕人笑、不怕比別人慢、不怕跌倒，知識和經驗就是這樣點滴的積累起來的。你開口說第一句，就有勇氣說第二句和第三句。你開始寫一個句子，就能寫一段文字，接著是第二段第三段，然後就能寫成一篇文章。養成寫日記的習慣能令你更擅於表達和抒發感受，也能提升你的寫作能力。今年學與教的目標是預習和答問。2010 學年轉眼又過去了一半，回顧這半個學期，各同學在課堂上有没有積極回答老師的問題，有没有思考老師的提問，有没有培養預習的習慣呢？如果有的話，恭喜你，你積極進取的學習態度會讓你經驗學習的樂趣，透過思考和回答能喚醒你的求知慾，而備課預習就是你自學的開始。我希望同學趁 2011 年新開始，能訂下一個目標，每周至少在一節課開口回答問題或者是向老師發問，也盡量抽空預習和備課。可以先選擇自己最感興趣的科目作起點。

此外，在健腦操中所學到的幾個開腦四式的運動，也可以常常練習一下，以增加學習的效能和激活腦細胞。就是：飲水(drink water)、腦開關(brain button)、交叉運動(cross crowl0、和掛鈎(hookup)。以下還有一些專家建議的方法可使我們的大腦更靈光，同學不妨參考一下：

一、運動：運動讓大腦更年輕

運動會刺激天然抗憂鬱荷爾蒙的釋放，減輕壓力；而打球或做家事等有氧運動則會促進身體的新陳代謝，把氧氣帶上腦袋。伊利諾大學腦神經科學家克空比建議，每天 15 分鐘的快走就能保持良好的體能狀態，並減緩腦神經細胞流失速度。

二、健腦食物：

吃富含 Omega3 脂肪酸的食物有助於腦細胞保持柔軟有彈性。例如酪梨、油菜籽油、亞麻仁油、橄欖油、綠色葉菜類、鮭魚、鮪魚、鱒魚等。而蔬果中所含的天然抗氧化劑能保護腦細胞不受自由基侵害並增強記憶力，例如梅子、葡萄乾、藍莓、草莓、菠菜、李子、青花菜、柳橙等。

三、做動腦筋的遊戲和訓練反應力的遊戲：

如橋牌象棋西洋棋等或丟紙團遊戲，背對垃圾桶約六呎處，手拿紙團快速轉身將紙團丟進垃圾桶，有助手腦的配合和靈活性。



健腦操

四、讓感官經驗多元化：

在生活裡創造新經驗。例如挑選全新的路線上學，搜尋新路上有什麼聲音、哪種味道、哪種風景，計劃自助旅行等，都能使大腦保持能隨時面對新問題的最佳狀態。意想不到的挑戰能使大腦神經細胞有機會發展新連結。

五、用音樂放鬆心情：

據說聽莫札特的音樂可以改善空間感、促進大腦邏輯發展，古典音樂和輕音樂能紓解壓力、令人放鬆心情。

六、啟動多種感官和全腦活動：

閱讀能提升創造力和想像力，此外專家建議，啟動多種感官做同一件事，加入平常少用的感官如嗅覺、觸覺，避開大腦預期的模式，能建立新的神經連結地圖。例如回家時閉起眼睛找電燈開關，回憶脫鞋應放在哪裏、桌椅的擺放、房間的方位等。

七、留白思考：

專家建議，即使工作再忙也好，每天都記得留白半小時到一小時，整理思緒，靜坐、冥想都是紓壓的好方法，提升腦力。

祝各位同學在新的一年裏體驗到學習的新樂趣及感受到進步的喜悅。

學習是隨時隨地的：

「人人都是我學習的對象，
處處都是我學習的場所，
時時都是我學習的良機，
事事都是我學習的題材。」

在 2010-2011 新學期的開始，讓我們趁機整理和總結自己的過去半年的表現並重新訂好下半年的計劃。只要有開始就是邁向成功的一小步。

(二) 生活教育

本年度「生活教育」繼續於每週星期五第七節由班主任施教，主題為「立己達人・凝聚共識・『戲』談生活」。中一至中三級透過賽馬會青少年培育計劃「共創成長路」課程，中四至中七級則透過校內不同組別有系統地推行活動，達致「生活事件」六個範疇之預期成果。

首先，賽馬會青少年培育計劃「共創成長路」課程（中一級至中三級）於十至十二月份繼續以不同主題加強同學與他人的聯繫、建立健康的信念和清晰的價值觀。中一主題包括：個人值得讚賞之處、個人的才能及為自己訂立目標等，並且加入了新的主題，如抗毒、網絡文化等。中二主題包括：學習聆聽父母的提醒、向父母師長傾訴心事及學習諒解別人感受。中三主題包括：實現未來理想、面對負面思想及學習表達情緒技巧。

此外，第二層培育活動：「飛躍成長路」青少年成長計劃（中一級）於十一月十九日至二十日在粉嶺浸會園舉行訓練宿營，同學非常投入活動、亦勇於嘗試突破自我。十二月份，中一同學聯合中四、中五的學長籌備獨居長者探訪活動；「奇妙之旅」青少年成長計劃（中二級）已於十一月下旬展開魔術班及雜耍班訓練，部份同學更於十二月下旬到老人院大展身手；「情 TEEN 新世代」青少年成長計劃（中三級）於十一至十二月份舉行情緒小組，認識正面思想及不同的情緒控制技巧，將小組所學的實踐於日常生活中。

「共創成長路」活動相片



中一的同學在「生命線」中矇上雙眼，互相幫助地面對不同挑戰，最終完成旅程。



中二同學們正留心聆聽雜耍導師的教導，學習扯鈴的花式。



中三同學在「情緒 SUN 地」小組中，正接受壓力、焦慮的測試。



每一堂生活教育課都會以不同形式教授，讓同學輕鬆學習。

而中四至中七級於十月至十二月亦進行多項活動。

活動主題	工作組別	10-12 月活動成果 / 評估
香港小童群益會 國情教育及交流計劃 國情大使計劃工作坊 1	德育及公民教育組	香港小童群益會曾老師特別為中六級修讀中史科同學介紹國情大使計劃的目的，任務和方向。曾老師不但分享以往此計劃的活動內容和經驗，更發問很多有關現代中國發展的問題，引起各同學的熱烈討論，並講解中國由古至今的蛻變過程。透過這次的工作坊簡介，同學不但加深了對中國國情的認識，更可以成為國情大使的一份子，增廣見聞。



活動主題	工作組別	10-12 月活動成果 / 評估
香港小童群益會 國情教育及交流計劃 國情大使計劃工作坊 2 	德育及公民教育組	曾老師為同學進一步介紹新聞的定義和新聞價值的標準。曾老師除了透過報告講解外，更帶了不同的報章給同學作練習，例如學習選擇一些比較有新聞價值的新聞，再透過討論，與大家一同分析和了解新聞價值的意義。透過這次的工作坊，不但加深了同學對中國國情的認識，更學會了新聞的定義和新聞價值之重要。要評定一篇新聞是否有新聞價值可從其震撼性，影響性和能否以小見大的作分析。中國有很多各式各樣的新聞，選擇「十大新聞」都要有一定的標準。
香港小童群益會 國情教育及交流計劃 國情大使計劃工作坊 3 	德育及公民教育組	曾老師在本次工作坊除了透過報告講解外，更進行了不同的遊戲，其主要目的是帶出團結就是力量的訊息。然後透過討論進一步分析，使同學了解篩選新聞的技巧和準則。 透過這次的工作坊，不但加深了同學對中國國情的認識，更學會了篩選新聞的技巧和團體合作的重要。最重要是透過遊戲能學到以小見大，明白要做好一件事必須有細緻的分工，充份的合作，才可以完成各項任務，達到事半功倍的效果。
「網絡公審」班主任課節	傳媒教育組	是次活動中先觀看一段關於網絡欺凌的影片，影片中一群中學生發表他們有關網絡欺凌的意見，並介紹何為網絡欺凌。然後，同學填寫工作紙上的問題，問題都是圍繞着網絡欺凌，讓他們在網絡欺凌的風氣上多加反思及檢討。同學反應熱烈，同學透過觀看短片及小組討論，明白到網絡欺凌對個人及社會造成的影響，亦同時明白到怎樣平衡規管言論與保障言論。一些同學認為今時今日互聯網已成為人們生活中的一部分，它令我們的生活變得更為方便。不過有些人卻利用它來傷害他人，所以要改變這種不良的風氣。
學生會競選 	學生會	今年度的學生會競選分別有三個侯選內閣，分別為一號：ALLOY；二號：FLAME；三號：TEMPO。透過各組的自我介紹，同學可以了解更多有關各侯選內閣的資料、基本理念和活動資訊等。透過一系列的競選問答環節，同學可以明白各侯選內閣的具體理念、活動和表達技巧，使競爭更加激烈。同學在是次競選活動參與積極，氣氛良好，參選同學表現認真投入，投票亦見認真，廢票只佔 0.03%。

活動主題	工作組別	10-12 月活動成果 / 評估
「不一樣的出路」班主任課節	升學及就業輔導組	通過活動，讓同學明白「學業」不是決定出路的唯一標準，並從擇業的角度來認識自己的體質、個性、專長、興趣和期望特質，明白擇業的原則就是根據自己的特質和某一行業的特性作最佳配合。 中六及中七的同學於班主任課節後認為，要開始為自己的前途着想，考慮自己將來適合什麼職業，讓自己設定一個明確的目標。如果自己本身暫時並沒有任何目標，亦應對各種職業有一定的認識，了解自己的興趣，盡快找到適合自己的道路，不致迷失方向。
廉政互動劇場— 金童玉女 	德育及公民教育組	在是次活動中香港話劇團以話劇形式，配合背景音樂，先帶出構成貪污罪行的四個條件，然後再帶出在四個條件後，什麼類形的利益和款待會構成貪污的交換條件。最後，告訴同學倘若在日常生活中發現了貪污的情況，應循正確的途徑舉報貪污。話劇指出貪污是公平的大敵，如果社會沒有了公平，人們不會努力工作，繼而令社會便沒有進步，更不會進步、繁榮，貪污會阻礙香港的發展。所以，同學要釐清貪污的定義，明白貪污不一定要有金錢交易，只要對方收到不應有的利益時，亦可以稱為貪污，例如感情、美食等亦非金錢的利益。
VTC 升學就業講座 (中四級)  「不一樣的出路」講座 (中六、中七級)	升學及就業輔導組 升學及就業輔導組	VTC 這個講座是簡介有關應用學習的課程，這個課程可以讓高中學生報讀，課程於中五及中六開設。課程內容廣泛，會為學生提供實習機會，增加學生的經驗以面對將來的挑戰，亦可增加未來僱主對自己的信心。應用學習課程不設公開考試，學生的表現由課程提供機構評核。完成課程後，學生可以繼續進修或工作。這個講座後，同學表示對應用學習課程有更深的了解。這個課程可以切合不同學生的需要，讓同學可以從中學習生活技能，為未來作好準備。應用學習課程包含不同的學習範疇，學生可以按自己的興趣報讀課程，由於課程是個人的興趣，學生會有更大的動力學習，朝著自己的目標邁進。課程的內容彈性，也可以在日常生活中應用。此外，完成課程後所獲得的證書有國際認可，踏足社會也有保障。 VTC 導師為同學進一步介紹升學就業計劃。VTC 升學就業計劃一直廣受歡迎，發展一日千里，特別是對於中六、中七級更是其中一個重要的出路。這次講座的内容包括升學就業的出路，科目和入學條件等。透過這次的講座，不但加深了同學對升學就業計劃的認識，更令同學明白到應更詳細考慮自己的出路。畢竟考入大學是最好的出路，但其學位有限，其他出路都有其可取之處。

活動主題	工作組別	10-12 月活動成果 / 評估
綠色旅遊講座 	環境教育組	冼偉源老師為同學介紹綠色旅遊的理念和目的。綠色旅遊是把環保理念和旅遊宗旨結合在一起，透過從環保方面的改善，因而吸引更多旅遊人士到臨，促進旅遊業的發展。這不但能推動環保，又能有利旅遊業發展，一舉兩得。 透過這次的講座，不但加深了同學對綠色旅遊的了解，更令同學明白到其重要性，利用理性的科學結合創意去把環保理念和旅遊連成一線，最後能推動環保之餘，又可振興經濟發展。
家庭共融生活—「為人父母甚艱難」 班主任課節	德育及公民教育組及駐校社工	此班主任課節先透過短片讓同學進一步了解為人父母要面對的問題和矛盾，在香港不少家庭中，父母為了生計而不停工作，同時又忽略了關心自己的子女，缺乏溝通，關係自然疏遠，所以大家應該要想辦法解決此問題。透過這次的活動，不但加深了同學對為人父母的了解，更令我明白到家人溝通的重要性。其實子女好與壞在乎溝通與關懷，而五倫中父子關係是最基礎的，父慈子孝其實十分簡單和生活化。最重要在於彼此的時間分配和兩者的平衡。
「劃」出夢想人生—生涯規劃講座 	升學及就業輔導組	此次的講座的内容是希望同學透過一些遊戲和測驗來認識自己的長處和短處，然後以此找尋適當的工作。另外，講者又以職業測驗讓同學了解自己的性格和工作的相配。最後，講者著同學同學把自己的短期和長期的目標寫在工作紙上，並交班主任審閱。 同學十分喜歡是次講座，因為這次的活動對於同學選擇將來的職業很有幫助。在測驗中同學不但可以了解自己的性格特點，又可以知道那種工作較適合自己。對於同學而言絕對是一個好機會，幫助同學選擇理想的職業，訂立清晰的目標，為自己未來的人生路作最好的打算。
衛生署性教育工作坊—「寧缺勿濫」	性教育組	是次性教育工作坊以中學生的故事為開首，他因濫交而有可能感染到性病，而他亦住婚前進行性行為。這課節利用大部分時間講解性病。讓同學知道它們的病徵，以及如果濫交的話會一傳十，十傳百。這課讓同學清楚了解有關性病的知識，以及它們的種類。學生應避免婚前性行為，因為心智尚未成熟，可能會因一時的衝動而失去了理智，因此要三思而後行。此外亦解釋了濫交的定義，而性病亦很容易透過濫交而受感染，亦會傳染給下一代，因此寧缺勿濫是非常重要的。

活動主題	工作組別	10-12 月活動成果 / 評估
第十九屆全港中學生十大新聞	德育及公民教育組	是次活動中，班主任先講解選票上的每項新聞發生的時間、內容，讓同學回憶該段新聞。選票上有中國篇和國際時事篇，同學可以在國際時事內選擇十則令我們印象最深刻或者最能代表今年的時事，以及在中國篇的投票上選擇三則最深刻又具有代表性的新聞。同學認為作為一個學生，是社會的公民，亦是未來社會的棟樑，所以在學習的階段，要多關心周邊所發生的事。新聞絕對是一個好工具，讓同學了解自己所身處地方的轉變和發展。不但可以幫助同學拓闊視野，而且締造貢獻社會，造福人群的目標。
「母親的抉擇—大膽的愛，小心的做」 性教育講座 	性教育組	「母親的抉擇」的姑娘為同學進一步講解性教育的正確知識和應有的態度。性教育是現代社會比較流行的話題，不少青少年對此感到好奇，但是好奇中往往會犯下錯誤。所以此次能透過講座令同學對性知識有更深入的了解，同時培養一個良好的價值觀。透過這次的活動，不但加深了同學對性知識的了解，更令同學明白到「大膽的愛，小心的做」是十分重要的。其實有愛不一定有性，有性更加不等於有愛，所以當同學對此感到好奇時，請先三思而後行，行事前想想後果，而當同學遇到困難時更應向值得信賴的專業人士求助。

中五級義工服務計劃

活動名稱	內容及學生感想	相片
課節一 22/10/2010 「中五學生義工服務計劃迎新日 訂立合約及你有你期望」	在 10 月 22 日的生活教育課，大坑青年中心的工作人員到來長洲官立中學為我們舉行一個為期一年的義工服務計劃。當日的主題為「中五級服務計劃迎新日 訂立合約及你有你期望」。 當日，眾多大坑青年中心的義工先作簡短自我介紹，再進行兩個簡單的遊戲，分別讓大家都互相認識。其後，他們再邀請校長來帶領我們作一個簡單但嚴肅的義工宣誓。最後，我們再以班為單位，填寫自己的義工合約及期望工作紙。 當日義工活動最令人印象深刻的地方莫過於一個簡單又莊嚴的義工宣誓。因為這令我體會到義工也是一個建基於承諾的事情。宣誓就等於一個承諾，一但放棄承諾，例如放棄	 學生踴躍參與活動

活動名稱	內容及學生感想	相片
課節一 22/10/2010 「中五學生 義工服務計 劃迎新日 訂立合約及 你有你期 望」	「義工的心」，就會令往後的團體或個人的義工活動都變得毫無意義，任何的噓寒問暖也就變成一堆廢話。所以，當日的義工宣誓令我記憶猶新之餘，亦促使我學習重視承諾。	 學生分組進行活動  學生進行宣誓的儀式
課節二 29/10/2010 義工訓練一 義工概念及 定義	在義工概念及定義這一堂中，需要我們由義工這二字，引伸出各種不同的意思。我們透過和同學的討論，引伸出了不同的意義，把義工這二字全面地解釋，再由導師加以補充。我認為這十分有趣，相對於單單聽導師講課，能夠和同學討論，反而令人印象深刻。例如有些同學在匯報時候會在紙上畫了一些有趣圖畫，而透過聽取其他人意見，會立刻反射到，對呀，這也是呀！為什麼想不到？這樣的一些想法，從而對於這一些意見便更深刻了。這一課實在使我們很有效地認識到對義工的概念和定義。	
課節三 1/11/2010 義工訓練二 了解義務工 作的意義	生活教育課為中五同學安排一連串的義工培訓活動，當中的「義工訓練(二) 了解義務工作的意義」令我印象最為深刻。在當日的活動中，每組同學都會被分發一疊印有幫助他人、充實自己等工作意義的字條，亦有部分紙條是印有打發時間、供玩樂之用等錯誤字句，讓我們以小組討論的形式，談論哪些字條是正確、哪些是錯誤的，並需與其他組別的同学匯報討論結果。	 學生進行分組討論

活動名稱	內容及學生感想	相片
	為甚麼這個活動會讓我感到印象深刻呢？因為看似簡單的活動，卻能帶出重要的信息，義務工作是一種藉幫忙別人以充實自己的學習活動，而不應被視為玩樂的用途。此外，透過了解當義工的意義，令我們更願意參與其中，一同服務他人，為社會貢獻一分力。	
課節四 17/11/2010 義工訓練三 義工條件及 應有態度	第三節義工訓練主題為「義工條件及應有態度」。當天，我們進行了一個拍賣遊戲。我們每組分別有 10000 元資金，去競投不同項目，例如金錢、時間、關懷、義工訓練等。競投結束以後，我們再分別解釋競投該項目的原因。 競投前夕，在只擁有有限資金的情況下，我發現其實在眾多項目之中是難以取捨。時間很重要。在探訪前我們需要有充足的時間進行訓練、籌備，確保萬無一失；探訪期間我們要預留時間前往目的地，不能夠遲到，同時亦要避免過長時間地逗留在被探訪者的住所，免得打擾他們的作息，於是時間很重要。 金錢很重要。我們要預留足夠金額作義務工作的經費，購買小禮物，甚至是探訪期間的茶點開銷，由此可見，金錢也很重要。完整的義工訓也是不可或缺的。我們需要從中學習溝通技巧，探訪技巧，甚至學習設計整個活動程序。可見，義工訓練也佔有不輕的地位。 最後，我們選擇了關懷。我們認為一個被探訪對象最需要的正正就是關懷。因為義工最基本目標，並非是提供物資上的補給，而是提供精神上的援助。作為一個人，不論是探訪者還是被探訪者，老人家都希望有人耐心地聽他話當年，年青人都希望有人尊重他們的意見，小孩子喜歡和哥哥大姐姐分享小秘密，戒毒人士希望有人用平等的目光看待他們……而可以滿足這些需要的，就只有人的關懷。 如果一個義工應有的態度並不包括人文關懷，其實我們大可以用錢買一個機械人，輸入相關程式（如見面第一句為「你好，我是義工機械人。」）設預設時間，然後就派它去探訪。但因為現在的探訪者全為人類，沒有一個機械人，故此可以證明義工應有的態度其實包括關懷。	 社工講解「義工條件及應有態度」

活動名稱	內容及學生感想	相片
課節五 26/11/2010 義工訓練四 認識服務對象	第四節義工訓練為「認識服務對象」。當天，我們各組分別獲派一張服務對象的紙，然後再根據我們的認知寫下我們對各服務對象，例如老人家、長期病患者、戒毒人士、精神病康復者、青少年等了解。 通過這個活動，我發現其實我們對大部分服務對象都是負面形象多於正面形象。面對青少年，我們會認為他們偏激；面對老人家，我們認為他們會嘮叨；面對長期病患者，我們認為他們較平常人更為悲觀…… 然而，通過這活動，我相信我們可以消除對這些群體的負面想法，亦可以避免探訪前出現過度的憂慮。	 學生進行分組討論
課節六 3/12/2010 義工訓練五 活動程序設計	在活動程序設計中，導師提出了一個情境，讓我們和同學討論，包括活動程序、物資等。這次，我們需要設計的是有關於到老人院探訪行動不便的老人的活動。 設計活動的時候，需要留意不少東西，例如物資，老人的能力，安全事項，反應等等。這些都是需要計算在設計活動以內的。所以，我們在設計活動以前其實必需了解關於機構、對象一切。 而在當中，我學會了原來設計一個活動也需要用心，普普通通設計一個活動當然可行，但卻只是一個馬虎的表現。在讓別人一起參與的活動上，需要的是，站在每一個參與者的角度去思考。設計活動時包含了這樣的用心，在活動上便能更體貼每個人的需要，使人感到溫暖的感覺。而這一堂亦是預先的讓我們能學會在進行活動時與各同學合作，互相包容對方的意見，並學懂好好反省、思考，以找出最好的意見。	 學生進行匯報結果
課節七 6/12/2010 義工訓練六 探訪技巧	在探訪技巧這一課中，我們需要因應上次活動程序設計作出匯報。而在匯報後，導師跟我們研討回探訪活動中的各個不同地方的重點，而一個活動，其實也是探訪技巧中的一環。 而探訪技巧就跟活動設計很相似，也是因應著對象的需要而作出不同的反應和回應。導師就因應我們所設計的活動說出數個重點的，包括禮物的預備，說話上該留意的地方，	 學生報告他們的討論結果

活動名稱	內容及學生感想	相片
課節七 6/12/2010 義工訓練六 探訪技巧	若果對方沒回應可做的。這些雖然與活動有關，其實亦是探訪技巧的一環。 我認為探訪的時候需要用心付出，其實一些探訪技巧自然會知道和出現。而我認為，探訪技巧最重要的是交出心思去站在對方的角度看自己。其實只要一站在對方的角度，就自然會感覺到自己要做些什麼，需要預備些什麼才能夠做到一個好的探訪。透過這一課，我亦更深刻的了解探訪行動不便的老人所需要的探訪技巧，例如注意遊戲上的活動，他們不回應時該作出的反應等。	
課節八 17/12/2010 義工訓練七 表達技巧	第七節義工訓練的主題為「表達技巧」。當天我們每組分別獲派一張探訪者的資料的字條，然後寫一個短劇本及想出三條問題。最後在同面前模擬探訪時的情境，並嘗試找出不足之處。我覺這個活動可以讓我們嘗試了解在義務工作進行期間可能會發生的意料之外的情況，例如被探訪的老婆婆冷淡地對待義工，或是爽快的老伯伯邀請探訪者的電話號碼表示要請飲茶等等。雖然屆時未必會出現相關情況，但我認為最少能讓我們明白到義工並非簡單「敲門、送禮物、離開」三步曲，而是需要和被探訪者有一定程度的互動，需要付出耐性和關懷。	
第一至八節 整體感想	生活教育課為中五級學生安排了一系列的義工培訓活動，活動以小組形式進行，內容大致圍繞義工的基本概念及意義和常見的探訪、活動計劃等技巧。 其實很多青少年不願意當義工，是因為他們認為義工是吃力不討好的工作、亦不會對自己不會帶來好處等。透過培訓活動，能讓我們加深對義工和義務工作的認識，同時亦讓我們更深入地了解當義工背後的意義。我們也可藉此釐清清楚和更正從前對義工或義務工作的誤會，例如義工等於免費勞工、義務工作只是閒暇活動等，並重新建立正確的價值觀。	

「生活教育」課節透過多元化學習活動及「生活事件」學習情境培育學生的「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「關愛」和「誠信」，裝備學生持守正面的價值觀和積極的人生態度，勇於實踐和承擔，貫徹「立己達人・凝聚共識」的精神。

新老師介紹

李禮其老師

李老師在來本校任教前，曾在下葵涌官立中學及將軍澳官立中學兩間官校任教。本年度，李老師任教中三級的經濟及公共事務科，中四丙班的企業、會計及財務科及中六甲班的會計科。

李老師經常要由官立校舍步行往公立校舍，在那短短的路途中，老師感受到本校的周邊環境十分優美及舒適。由於學校四面環海，返學時有如渡假遊覽般的享受。長洲這個小島人情味豐富，放學後遇見學生的家長，家長亦會熱情地主動打招呼及問好。

李老師認為長官學生很純品，雖然他們間中也有較頑皮的舉動，但每次經過好言相勸後，會很快領悟過來，樂於改善和承擔過錯。



陳潔薇老師

陳老師在來本校任教前在南屯門官立中學任教。本年度陳老師任教中一至三級的音樂科及中一甲班及乙班的綜合人文科。

陳老師覺得本校學生活潑好動，但有時太愛玩耍而不愛守秩序，希望同學們能更自律。

陳老師認為學校環境優美感覺清新怡人，但音樂氣氛薄弱。為了增加同學們的音樂興趣，特意設立不同的樂器班，希望有更多的同學可以藉此愛上音樂及珍惜這些機會。利用音樂，去欣賞周圍的事物，讓耳朵能聆聽更多種類的音樂(不單單是流行音樂及搖滾樂隊)，加深對傳統音樂的了解。陳老師努力改善校園的音樂氣氛，同學們應踴躍參與有關的活動，不要辜負老師的心意。



獲獎

	舉辦機構	活動名稱	獎項	獲獎名單
1.	公益少年團	珍惜生命遠離毒害主題活動比賽 	中學組金獎	黃寶兒(7A)
2.	本校訓導組	上學期班際秩序比賽 	<u>初級組</u> 冠軍 亞軍 季軍 <u>高級組</u> 冠軍 亞軍 季軍	中三丙班 中二丙班 中三甲班 中六甲班 中七甲班 中五丙班

	舉辦機構	活動名稱	獎項	獲獎名單
3.	本校德育及公民教育組	「我愛祖國心意獻真情」心意卡設計比賽 	冠軍 亞軍 季軍 優異	林殷言(2C) 林文聰(3C) 陳卓賢(1C) 陳妙君(3C)、李倩敏(3C)
4.	明愛青少年綜合服務中心	明愛賣物會「攤位佈置」 	優異獎	扶輪少年團
5.	本校課外活動組及家長教師會	愛與美攝影比賽2010	冠軍 亞軍 季軍 優異	蔡麗霞(4A) 吳成傑(5C) 范浩欣(4C) 蔡麗霞(4A)、范浩欣(4C)、陳穎心(5A)、陳倩婷(5B)、吳成傑(5C)
6.	本校環境教育組及家長教師會	親子全方位學習日「環保飲食餐單」設計比賽	冠軍 亞軍 季軍 優異 全情投入班別大獎：	梁鎮培(2C) 林文聰(3C)、梁子俊(3C)及吳國樑(3C) 林殷言(2C)及羅凱琳(2C) 黃彥男(2C)、黃嘉瑤(2C)、黎君如(2C)、張淑瑩(2C)、林曉晴(3A)及張綽瑤(3A) 中二丙班
7.	本校環境教育組及家長教師會	親子全方位學習日「生態日記」比賽 (高中組)	冠軍 亞軍 季軍 優異 全情投入班別大獎：	林幸兒(4B) 林麗婷(4A) 張浩俊(4B) 蔡麗霞(4A)、羅嘉雯(4B)及蕭楚濤(5B) 中五乙班
8.	香港小童群益會	第五屆「我的祖國」暑期閱讀國情獎勵計劃 	第一部份：閱讀國情三等獎 第二部份：思考國情優異獎 第四部份：專題國情優異獎	鄭美欣(7A) 梁瑞瑩(7A) 李可兒 (7A)

	舉辦機構	活動名稱	獎項	獲獎名單
9.	離島區議會社區事務及文化康樂委員會國際康復日工作小組主辦	「離島區無障礙旅遊路線設計比賽—長洲自由行」  	中學組冠軍	4C：李婉欣、冼若盈、羅慧心及林鳳儀
10.	香港學校音樂及朗誦協會	第六十二屆校際朗誦節	<u>中文組</u> 二人朗誦 – 粵語 優良 良好 散文獨誦 – 普通話 優良 良好 散文獨誦 – 粵語 優良 詩詞獨誦 – 普通話 優良 良好 詩詞獨誦 – 粵語 優良 良好 歌詞朗誦 – 粵語 良好	李婉怡(4A)、杜嘉瑩(4C)、陳迦維、陳芷瑩(4C) 郭詠瑜、林穎琪(5C) 陳卓賢(1C) 陳子心(1C) 黎穎彤(5C)、曹安貽(5C) 陳曉康(2C)、符棉棉(2C) 卓嘉豪(2B)、黃頌軒(2B)、蔡雪盈(3B)、布穎詩(3B)、陳迦維(4C) 陳皓欣(1A)、黃寶珊(5B) 陳卓賢(1C)、蔡雪盈(3B)、羅詠琪(3B)、布穎詩(3B)、陳麗怡(4A)、李婉怡(4A)、施德濂(4B)、楊曉彤(5B)、黃寶兒(7A) 林承鋒(1A)、陳浩陽(5D)、鄭柏林(5D)、羅少雄(5D)

	舉辦機構	活動名稱	獎項	獲獎名單
			英文組 英詩集誦 亞軍 及 優良 優良 良好 Public Speaking – Solo 優良 良好 Dramatic Duologue(二人) 優良 良好 英詩獨誦 優良 良好	S1C S1A、S4B S5A 鄭樂培(3C) 李詠嫻(3C) 胡偉螢(3C)、何家怡(3B) 李凱兒、李詠嫻(3C) 陳凱盈(3C)、胡偉螢(3C)、廖曉晴(5A)、劉珮璇(3C)、蔡雪盈(3B)、何家怡(3B)、黎穎彤(5C)、葉妙嫦(2A)、連樂婷(2A)、陳妙君(3C)、郭欣棋(3C)、陳雅莉(3C)、陳穎心(5A)、鄭美施(5A)、黃麗英(6A)、林文聰(3C)、黃紹章(3C)、黎曉彤(3C)、張雯靜(5A)、鍾詠詩(5A)、黃詩晴(5D) 李凱兒(3C)、陳可欣(5A)、梁曉童(5A)、楊芷謠(5A)、曹安貽(5C)、羅敏儀(5D)、黃婷茵(3C)、陳焯琪(5D)、曹振盛(5A)、郭麗盈(2C)
11.	本校	班際壁報比賽  	<u>初級組</u> 冠軍 亞軍 季軍 <u>高級組</u> 冠軍 亞軍 季軍	中二乙班 中二丙班 中二甲班 中四丙班 中六甲班 中四甲班

學生心聲

愛與美攝影比賽有感

胡麗瑛老師

藝術體育欣賞課一向以校本為依歸，按照當時同學的興趣、能力及課程的需要，而設計不同的活動給學生。希望利用學校已有的資源，組織各小組共同設計活動給高中學生參與。現今，數碼技術廣泛應用，不少電子器材，附有攝影功能，所以同學會使用相機拍照的頻率，相比五年前已經高很多倍。為了提高同學對攝影的興趣，藝術體育欣賞課策劃組特意與家長教師委員會共同舉辦這個「愛與美攝影比賽」。今次比賽共收到三十九張照片，內容包括風景、人物、動物等等。經過評審團嚴格的挑選，從各照片的總得分計算，中四甲班的蔡麗霞同學獲得最高分數，榮獲冠軍。當我把賽果通知中四甲班同學知道的時候，全班同學都很高興，並歡呼起來。其實攝影是一種藝術，也是我們對這個世界的感受，攝影者通過照片，向讀者宣告自己的思想感情。還記得一幅得到普立茲攝影獎「禿鷹與小孩」這一張照片，只是單單一幅照片就給世人的無比的震撼力。讓我們可以透過照片就可知道非洲國家蘇丹飽受戰亂、貧窮、饑餓的煎熬。自問自己的攝影技術也是馬馬虎虎，不過只要看到美麗的東西就會提起傻瓜機拍下，希望把人間美與善的事物能記錄下來。得獎及參賽同學的作品將於一月期間於學校展出，此外黃校長及顧老師亦借出他們的攝影作品，與同學分享，希望同學能喜歡。

		
冠軍 4A 蔡麗霞 獨特的 4A 班	亞軍 5C 吳成傑 一起走過的日子	季軍 4C 范浩欣 友共情不變

德育及公民教育組參加學友社主辦「第十九屆全港中學生十大新聞選舉專題特寫比賽」

學生姓名：張雪婷、鄭敏婷

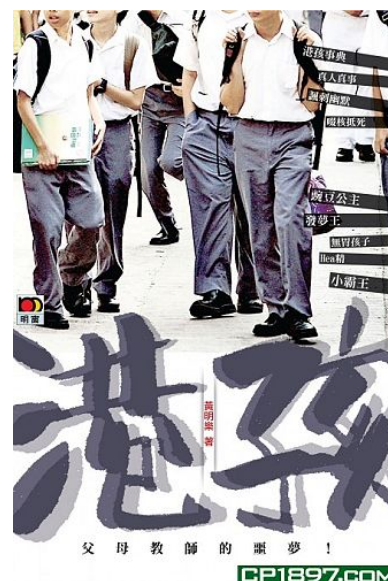
班別：中四甲

主題：港孩

現時香港的八十後、九十後紛紛被稱為「港男」、「港女」、「毒男」，既有「公主病」又有「王子病」，而二零年後出世的在近期亦被稱為「港孩」。「港孩」就是我們今次所探討的主題。「港男、港女」的通通被認定為無知、挑剔、自私、性格脆弱等等負面的評價，而我們就在這個專題中詳細探討「港孩」特徵、現象和成因。

隨着香港愈來愈富裕，不少孩子從小被父母溺愛、不憂柴米、變得脆弱和缺乏自理能力。根據 2010 年 10 月 5 日的《大公報》顯示「港孩」一詞，是指那些出生在 20 世紀 90 年代至 2000 年代，家境中等或以上，自小被父母及傭人寵壞，以致有「三低」特徵的孩子。「三低」是指自理能力低、情緒智商低，以及抗逆能力低。另外，根據 2010 年 10 月 5 日《大公報》的「放大鏡」顯示港孩的特徵分別是自我能力弱、

介紹「港孩」的書籍



自我形象低；外表成熟但心智不成熟；待人處事及分析能力弱；未受過苦楚及傷害，經不起挫折和考驗；堅持自己的想法，喜歡反駁別人的觀點；習慣被人照顧，怕辛苦等等。

這些「港孩」令家長感到困惑。根據 2010 年 10 月 5 日的《大公報》中顯示約半數家長稱，子女未能獨立用餐、梳洗及替換衣服，更有一成未能自行如廁。而另一項調查發現近九成受訪家長聘請外傭照顧子女，逾半數子女未能自行刷牙、洗澡、用餐等，更有一成半未能獨立如廁，當中絕大部分屬於 5 至 8 歲的小童。



有多少孩子能夠自己綁鞋帶呢？



有多少孩子能夠自己進食呢？



(明報)2010 年 11 月 9 日 星期二

05:10

港大調查顯示，小孩起床後普遍只有約半小時預備上學，家長與小孩平均只得 14 分鐘準備或進食早餐，令不少家長和小孩不滿及為此感煩惱。

我認為導致「港孩」形成的原因是父母過分溺愛孩子。其實父母疼愛孩子並不是壞事，但也要適可而止，不是的話便成為了導致「港孩」出現的原因。根據 2010 年 8 月 20 日的《港澳新聞》中的周昭琳指出，現時香港的出生率低，小孩愈來愈矜貴，加上父母只把焦點放在學業成績、課外活動，疏於教導小孩起居生活的常識或待人接物的道理。就是因為父母的過份保護，導致孩子的起居飲食，日常生活都假手於人，到長大後沒有自理能力，還要留在父母身邊，成為「寄居族」。「寄居族」是指人已成了年，還要留在父母身邊，不是為了孝順，而是不懂得照顧自己，以及節省金錢來給自己消費享受。由於父母對子女的溺愛，令孩子的性格變得野蠻、心靈脆弱，會嚴重影響長大後的工作以及待人處事的態度。其實為人父母的寵愛自己的子女是天公地道的事，但過了頭會令子女日後的成長有重大的障礙，使子女無法獨立。

其實「港孩」的出現是出於家長的過份溺愛，如果家長可以採取積極不干預的生活模式，不要凡事都出手「打救」，要子女從錯誤中成長，令子女明白錯誤是人生必經的階段，然後討論問題發生的原因，才令孩子有機會在失敗中學習。從錯誤中成長，將來就會解決困難的能力。根據 2010 年 7 月 27 日的《信報財經新聞》中有專家指出要養育孩子，父母必先具備一份長期戰鬥的心，別要被他們的可愛的樣子軟化，只要稍為遷就，孩子就會變本加厲。另外，根據 2010 年 10 月 27 日的《文匯報》指出家庭教育是杜絕「港孩」的最佳良藥。所以，從小培養孩子的好品德，將來晉身社會工作，以及待人接物也會較容易，這就能解決現時社會上的「港孩」的出現。

總括而言，我認為現時的父母對孩子過份寵愛，什麼事都遷就孩子，而且現時的家長對孩子過份保護，孩子有什麼困難就二話不說，馬上出手「打救」，這令孩子失去了面對逆境的能力。打比方說，溫室的小花總是經不起風吹雨打；從小被寵愛的孩子也經不起挫折。為甚麼現時這麼多新聞都是說八十後、九十後因面對不了挫折及失敗而輕生呢？原因就是他們從小被父母寵愛，所有大大小小的挫折也沒有承受過，而長大後一旦遇到挫折就只會選擇逃避。

而且港孩的問題不單單只是承受不到挫折這麼簡單，有些孩子更不懂得如何照顧自己，有些孩子更連鞋帶也不懂得綁，需要父母購買黏貼鞋。雖然父母生孩子出來寵愛他們是理所當然的事，但過份地寵愛只會令孩子變成鞋帶也不懂得綁、野蠻、任性、經不起風浪的「港孩」。希望大家都能正視「港孩」這問題。

資料來源

1. 《蘋果日報》 2010/ 07 /20 <家長溺愛「港孩」現象嚴重有小六生不懂綁鞋帶及洗頭>
2. 《信報財經新聞》 2010 /07 /27 <三低港孩>
3. 《香港簡報》 2010/ 07/ 29 <談談「港孩」現象>
4. 《明報》 2010/ 8 /20 <調查九成父母指孩子不做家務>
5. 《大公報》 2010/ 8 /20 <五成唔識刷牙沖涼 成半如廁要人幫 父母溺愛「港孩」自理能力差>
6. 《公教報》 2010 /09 /05 <港孩與公主病>
7. 《蘋果日報》 2010/ 09 /28 <不要做港孩：港孩情緒波動玩遊戲反思>
8. 《文匯報》 2010/ 10 /26 <港孩源自父母即食心態>
9. 《文匯報》 2010 /10 /27 <97%家長管教子女有壓力>
10. 《大公報》 2010 /10/ 05 <「港孩」嬌縱過頭凡事等打救>



家長只緊張子女的學業成績

香港小童群益會舉辦「國情教育及交流計劃—國情大使計劃」國情大使心聲

中六甲班 黃麗英、董家豪

二零一零年十至十二月，中六甲班修讀中史科同學參加了由香港小童群益會舉辦的國情大使工作坊。過程中，我們參與新聞選舉、篩選新聞、簡介新聞和投取十大新聞的工作。其中，我們更參加了「香港中學生眼中的中國年度大事選舉2010」的結果記者發佈會。在發佈會前，十二位出席的國情大使事先在工作坊中認識對方和進行發佈會工作的分工。分工後各自準備自己的講稿。發佈會當日，各位國情大使提早到達會場設計場地，然後再進行兩次的綵排。接著，來自不同報社，不同電視台的記者陸續進入會場，並設置他們的攝錄儀器。當一切準備就緒後，結果發佈會正式開始。首先由主持作一段簡單的開場白，然後就由負責的國情大使簡介選舉的目的、方法和過程等。最後，便公佈選取的中國十大新聞。結果公佈後，十二位國情大使均說出自己對投票結果的意見，並對中國的未來發展作出祝願。而發佈會的尾聲，便是答問時間。由記者根據投票結果和國情大使的意見發問有關問題，並由國情大使作答。最後，記者會訪問國情大使和拍照，發佈會才正式結束。

國情大使黃麗英的心聲：

「在參與整個十大新聞選舉的工作中，我感受最深刻的就是結果發佈會。在發佈會中，我擔任主持一角，負責在每個環節之間介紹接著舉行的項目。身位主持，我必須留意著整個流程，以確保過程順暢，所以，我在整場發佈會都保持集中，心情卻十分緊張。在發表自己的意見和對中國未來發展的祝願時，我的心情十分雀躍，身為中學生的我，竟然可在傳媒面前對中國的發展提出意見，心情實在是難以形容。同時，明白到身為中國人的我，關心中國原來可以是很簡單的，只要我們在日常生活中多留意中國的新聞和國家的局勢發展，已經可以增加我們對國家的認識。」

國情大使董家豪的心聲：

「在參與整個十大新聞選舉的活動中，我最深刻的都是結果發佈會。在發佈會中，我負責的是對投票結果提出意見和回應記者的發問，由於記者即場發問，所以我未能預備講稿。雖然在綵排期間都有預

備這部分的問題，但是我都會感到有點緊張，害怕不懂回應和答錯問題。不過在幾位國情大使的合作下，結果都令人滿意。我在過程中不斷學習，第一，學會面對記者，勇於發表己見；第二，學會與別人相處，分工合作。在活動中更認識了不少其他中學的朋友，實在獲益良多。同時，這次活動，令我明白到認識和關心中國是十分重要的，中國的發展一日千里，對全球的影響力增強，我們身為中國人，應該更加了解國家的發展和新聞。」



黃麗英及董家豪在本活動的記者發佈會上分別擔任主持和回應記者發問的任務

「風度文采」讀書隨筆寫作比賽 (高中組優秀獎)

學生作品 1(中五丙劉淑云)

參賽書籍名稱：《偉大的失敗者》

參賽作品題目：失敗者同樣偉大

如果翻開厚重的歷史捲軸，除去五光十色的科學發現和文學作品，我們會看到兩種不同的光：耀眼的大顆金光和不太顯眼而智慧般的銀光。他們總是並排而行。他們分別由勝利者和失敗者擁有。

自古以來勝利者就好比「稀有動物」，物以罕為貴，讓每個人都對「勝利者」一詞趨之若鶩，卻對他的追隨者「失敗者」嗤之以鼻。於是大家都只看到金光而不自覺地忽略銀光。

勝利者和失敗者總是同一道路上並肩同行。亦是這樣，失敗者的光芒不時會被掩蓋。他們之間的恩恩怨怨就更是真假難分。勝利者會自語「失敗乃成功之母」，失敗者則自嘆「既生瑜，何生亮？」

我們應當為偉大的勝利者歡呼，因為成功並非必然。被父母捧在掌心裏疼的金湯匙擁有者未必一定成功，家境平凡成績亦未出眾的也不代表一事無成。只有背負着社會衛士的批判，家人的不解，朋輩的嘲弄卻依然願意跨過眼前一道道欄杆的人，才可以擠身成為少數的勝利者之一。他們也就發出摧燦的金光，照亮着人類。

但值得我們鼓掌的，還有踏着輕快腳步走在勝利者附近的人。那些懂得微笑的失敗者，他們同樣偉大。這些人固然是失敗者中的成員，可是他們在勝利者的圈子裏也佔着一個小小的席位。

是不是只因為他們會笑？答案是肯定的。因為會微笑的失敗者並沒有輸掉自己的人生。自古以來多少人勞役一生都只為能夠獲得榮耀和名利。但當他們發現自己夢想幻滅以後，他們的執着、失望之情卻令自己的下半生也陷於自怨、自棄之中，寧可讓痛苦折磨着自己，也不離開他。難得的一生就這樣浪費掉了。

可是會微笑的失敗者，在落敗以後，會自嘲，面露滿足的笑容，甚至神態自若的走到勝利者的跟前像好朋友般握手。雖然失去了事業上的光環，也是他們也沒有因此而放棄自己。這麼一種可貴的修養和正面的想法，使他們自身也出現了不亞於金光的獨特的銀色智慧之光。只因為他們知道除事業外，自己最珍貴的是什麼。

我們要有成為勝利者的堅持，但也要不恥於當一個會微笑的失敗者。勝利者固然偉大，但誰說失敗者就不偉大呢？

學生作品 2(中五丙林穎琪)

參賽書籍名稱：《和媽媽一起度過的 900 天旅行》

參賽作品題目：一輩子的牽掛

爲了完成母親的夢想，王一民不惜踏著三輪車，帶著母親出發。路程很長、很遠，途中遇上各種困境，但他都一一克服，不曾想過放棄。他們更在旅程中遇到當地的採訪隊伍，他們的故事便透過電視節目和宣傳，讓全國人民都看到這位七旬伯伯的孝順行爲，同時感動了不少人。

王一民的孝行不禁讓我重新反思「孝」的意義。孝道，中國人十分重視的一種觀念。但現今還有多少人注重呢？現今都市人都大多專注於工作，只顧賺錢養家，甚少理會年邁的雙親，甚至把他們送到老人院去！爲了只是免掉照顧他們的麻煩。

在這個金錢主義掛帥的地方，不少的都市人可能認爲能爲父母帶來優渥無憂的生活，就代表盡了其孝道，但往往忽略父母心中的小小願望，只是希望子女多點理會他們，跟他們聊聊天。在父母心目中，子女是不能被金錢取代。即使有多富裕，欠缺子女的關懷，同樣不能得到開心。

從王伯伯的說話：「和母親度過的每一個快樂的瞬間，都是我一生中最燦爛的日子。」可見，對他而言，甚麼名成利就、社會地位都遠不及跟母親相處的時光，讓他感到快樂。

所謂「樹欲靜而風不息，子欲養而親不在」，我們應該時常銘記父母的養育之恩，要學懂感恩，不要等失去的時候，才感到後悔。即使事後後悔，已經變得於事無補，故我們應及時盡子女的責任，陪伴雙親走過每一段路。

因爲傳媒的廣泛報道，讓更多人都認得王一民及其母親，故途中有很多人都向他們主動問好和提供各種援助，幫助他們渡過難關。還記得王媽媽生病時身處的偏僻鄉村，不要說是醫院，連村莊都沒有，幸好王一民找到一間小診所替母親診治，醫生更因爲王一民的孝行而免收診金，該醫生更決定從那天開始，免費爲七十歲以上的長者診治，幫助更多貧窮人士。

這小小的幫忙對那位醫生而言，可能只是微不足道的份內事。但對於視母親如命的王一民而言，卻有著截然不同的看法。這帶出小小的幫忙未必可以完全地讓對方脫離困境，但雪中送炭的那份情，卻永遠讓人一輩子都記得和感激。

聯絡學校

如有意見或問題，歡迎家長致電或親臨本校查詢。

電話：29810380

校長：黃廣榮先生 kwwong@edb.gov.hk

副校長：譚潔薇女士 mtam@edb.gov.hk

副校長：呂偉明先生 wmlui@edb.gov.hk

訓導老師：冼偉源先生

輔導老師：呂嘉強先生

學校社工：陳妮鳳姑娘 逢星期二、四

林銘茵姑娘 逢星期三、五