長洲官立中學

Cheung Chau Government Secondary School

2017-18 年度
第三期

紅磚●窗外

多元學習活動

目錄

學校關注事項	
2017/18 年度主要關注事項評估報告 關注事項一：提升學生的學習效能 關注事項二：促進學生了解自我、發揮潛能及規劃未來	 3-7 8-11
110 周年校慶篇	
110 周年校慶晚宴	12-13
110 周年校慶視覺藝術展	14-15
110 周年校慶綜藝表演	16-17
身體力行．貢獻社群	
惜物減廢綠色同樂日及離島區環保嘉年華	18
捐血日	19
賣旗日	20
探訪老人院	21
關愛校園活動	22-23
交流活動	
珠海、澳門升學就業探索之旅	24
韓國首爾環保及文化考察團	25
姊妹學校肇慶市地質中學領導及老師到訪	26-27
教師發展	
第三次教師專業發展日	28-29
校外獎項	30-31

2017/18 年度主要關注事項評估報告

關注事項 1:提升學生的學習效能

成就

為幫助學生建立良好的學習習慣，指導學生掌握有效的學習和應試技巧，善用電子教學和分層課業優化課堂教學及培養學生課後的自主學習的態度，及提升不同學習能力的學生的學習積極性，本學年完成的工作包括：

1. 提升學生的學習效能

1.1 訂立學習常規

- 於九月開學時，每班獲發班規紙，由班主任與學生共同訂定班規，讓學生寫上學習規條，並張貼於課室壁報板上。透過規條內容提升學生學習的自律性。各班別能於 9 月完成訂立上課規條。
- 班主任按學生的學習能力及需要，為學生安排座位表，張貼於教師桌上，並因應學生課堂上的學習情況適時調動。透過班主任所作的座位安排，讓學生留心上課，遵守班規，上課時能保持秩序，提高課堂的學與教效能。
- 初中學生必須使用手冊紀錄功課。本學年逢星期一和三早上第一節點名時段，初中班主任會檢查學生手冊，並確保學生能善用手冊。綜合副校長和老師觀察所得，學習態度良好的同學都能善用手冊紀錄功課，如中一丙班和中二丙班的同學。此外，由於部分老師提出手冊的設計較為傳統，未能吸引學生使用，因此下學年手冊的設計乃綜合老師的意見，與時並進。
- 各科任老師於統測和考試前一星期將溫習範圍通知學生，教導學生訂立溫習時間表，指導學生要適時溫習。然而，根據 2017-18 情意及社交範疇表現指標(APASO)II 學生表現報告，中一級及中二級在「時間管理」一項較全港常模低，可見初中學生尚未懂得自制自律，時間管理容易失序，普遍需要加強學習時間管理。
- 為配合學生的學業水平及學習需要，各科組已於第一次會議訂立功課政策，並於最後一次會議按全年實際教學進度作出檢討。
- 優化功課制度方面，逢星期一、三的班主任課，以及星期五早上第一節課為收功課時段，由班主任或老師負責監察同學收功課，確保同學準時交功課，培養良好的學習習慣，並可從每月欠交功課的紀錄表審視成效。根據問卷調查所得，大部分老師和學生均認為在星期一、三及五安排統一收功課的時間足夠(初中 86%、高中 89%、老師 88%)，亦認為統一收功課的程序非常順暢（初中 81%、高中 83%、老師 90%），學生亦認為統一收功課的安排能培養他們準時完成功課的習慣（初中 72%、高中 73%），效果令人滿意。
- 優化初中課後研習班，本學年逢星期一、二和四第八節，初中級別設課後研習班，固定由中、英、數三科老師任教，其餘兩天逢星期三和五為課外活動課。大部分家長贊

同推行課後研習班，認為課堂對子女學習有幫助。根據問卷調查所得，老師和學生均認為課後研習班的課程能鞏固課堂知識（老師 71%、學生 76%），亦認為由科任老師任教課後研習班會較好（老師 84%、學生 72%），可見初中課後研習班經過優化後，效果理想。

- 有老師認為今年初中學生經常於課後研習班時段被安排參與其他活動，影響老師上課進度。有老師建議課後研習班內容可安排教授課堂以外的知識，或安排活動，例如電影欣賞。

1.2 提升閱讀風氣

- 中文科和英文科組善用課後研習班時段，安排同學到圖書館閱讀課外書。全學年每班在圖書館進行三次中文閱讀和三次英文閱讀。中文科老師在課堂上要求同學閱讀特定主題的課外書，然後於課堂內完成中文科的閱讀紀錄冊。同學於全學年最少完成六份閱讀報告及六份語文活動紀錄表，其分數將計入本科考試卷五閱讀分數，佔全科總成績 10 %。從問卷調查所得，老師和學生認為圖書館閱讀課(中文科兩次，英文科一次)已經足夠（學生 87%、老師 70%）。
- 圖書館組於初中各課室及教員室外設立漂書箱，讓同學於課室上圖書課時能自由借閱圖書，同學的反應理想。
- 中文科利用中文科組的藏書，讓同學在課室內進行閱讀，並於課堂內完成中文科的閱讀紀錄冊。英文科老師則安排同學於課堂上閱讀英文篇章、電子書或其他閱讀材料，同學須於全學年完成四個閱讀感想和五節閱讀課，閱讀英文科藏書(三節為圖書館閱讀課)。
- 按各班固定的負責老師觀察所得，中一級甲班和乙班需要較多的關注及老師的指導。

1.3 嘉許學習態度良好的學生

- 為嘉許及鼓勵學習態度良好的學生，本學年繼續設「優秀學生獎」，而每級得獎人數不得超過 10%。得獎同學可獲得獎狀一張，並於家長日派發。
- 另外，從各級優秀學生中，揀選「年度最佳學生獎」（Student of the Year Award），每級一名，並於畢業暨頒獎典禮頒發獎項。
- 中一至中二級的選舉準則為品德、出席率、學習態度、學業成績；中三至中五級的選舉準則為品德、出席率、學習態度、學業成績及領導才能。
- 從老師觀察，「優秀學生獎」及「年度最佳學生獎」均能鼓勵學生於學業和品格上力求進步，活動成效已達標。正面的評價，能讓學生建立的自信心。
- 在上下學期統一測驗後，舉辦「測驗優良成績嘉許禮」頒發嘉許獎狀予各班在各科測驗中名列第一的同學，並獲任教老師推薦方可得獎。本學年嘉許禮舉辦日期為 2017 年 11 月 30 日及 2018 年 5 月 31 日，部分獲獎的學生家長均出席支持，認為付出努力獲得校方認同，正面鼓勵他們奮發向上。
- 下學期「測驗優良成績嘉許禮」加入學生學習心得分享，家長及學生對於此環節均表示認同，對於參與分享心得的學生也有正面鼓勵，可以提升他們學習的自信心。

- 「測驗優良成績嘉許禮」得獎同學（中一至中五）數目，上學期有 89 名，下學期得獎同學數目上升約 10％ 達至 98 名。究其原因，獲得多個科目第一名的同學減少，獨佔鰲頭的情況有下跌的趨勢，可見其他同學亦有進步；此外，部分科目考獲第一名，但不及格的人數減少，所以得獎人數增加。經科組檢討，認為統測後為成績較差的學生安排補課，講解及檢討作答較差的題目，有助鞏固學生的基礎能力。

2. 指導學生掌握有效的學習技巧

- 於九月廿五日(星期一)課後研習班時段(3:35-4:20)，教務組於禮堂舉辦全港性系統評估試(TSA)的簡介會，中文科、英文科老師和數學科老師為中三級學生講解全港性系統評估(TSA)的評估模式。簡介會後進行問卷調查，結果顯示學生於簡介會中能明白全港性系統評估的目的（93%）及了解全港性系統評估的題目類型（94%）。
- 為提升中三級基礎能力，中三級中文科科任老師於星期二共同課節(第二至三節)，進行一共八次的基礎能力提升課程。科任老師已教授各種的實用文體，進行了兩次的個人短講、兩次的小組討論和四次閱讀能力的練習。

  中三級英文科科任老師已於課後研習班及課堂上為同學準備，並溫習歷屆全港性系統評估的試題練習。科任老師亦準備針對聽、讀、講、寫的技巧提升練習。
- 中三級數學科科任老師已於課堂上及課後研習班時段為同學準備，並溫習有關第一至十二課和全港性系統評估相關的題型。
- 於 2017 年 11 月 2 月期間，通識科組聘請 Edbit™ Limited 導師，為中六同學安排了合共 9 小時的通識科應試技巧訓練班，教授學生公開試卷一、卷二的常見題型及答題技巧。超過九成學生認為有關課程內容實用，能提升通識科審題和構思的能力；能幫助學生了解不同的論證角度，以組織結構更緊密的議論文章；及有助學生準備公開考試。
- 於 2017 年 11 月 4 日（星期六），中文科老師帶領部分中六學生前往佛教何南金中學參與聯校中文科新高中文憑試口語溝通卷工作坊，指導學生的溝通技巧，並與聯校學生交流，以提升同學應試的信心。
- 於 2017 年 12 月 6 日(星期三)第六、七堂，英文科老師為中六學生於禮堂舉辦中六文憑試英語應試講座，指導學生寫作技巧，以提升同學的應試信心。
- 於 2018 年 2 月 2 日(星期五)第 8 堂，教務組為中一和中二級同學於 B3 和 B4 室舉辦初中時間管理講座。社工講解時間管理的重要性。講座後進行問卷調查，根據問卷調查所得，學生普遍認為時間管理講座中的教材對他們的學習有幫助（89%），及使他們知道管理時間的重要性（83%）。
- 於 2018 年 2 月 27 日(星期二)第二、三堂，數學科老師為中六學生於禮堂舉辦中六公開試應試技巧工作坊，指導學生公開試的答題技巧，以提升同學的應試信心。講座後進行問卷調查，從問卷調查得知，學生普遍認為應試講座中的教材對他們的學習有幫助（93%），講師的講解令他們更能掌握應試技巧（86%）。
- 於 2018 年 3 月 23 日(星期五)第八堂，數學科老師為中一學生舉辦中一數學趣味講座。老師向學生介紹有趣的數學問題及解題方法。講座後進行問卷調查，從問卷調查得知，

學生認為是次數學趣味講座的教材對他們的學習有幫助（83%），講師的講解令他們更能掌握解難的技巧（81%）。

3. 優化課堂教學，培養學生自主學習的態度

- 於第一次教師會議，校方已提醒老師於本年度可按學生需要推展電子學習。從校方觀課時可見，大部分老師均願意示範如何引導學生採用電子學習。從問卷調查得知，老師及學生均認為通過電子學習，可以提升學習興趣（老師 83%、學生 83 %）。
- 於 2017 年 12 月 1 日(星期五) 第 8 堂，教務組為中一和中二級同學於禮堂舉辦電子學習講座。麥蔭英老師講解如何運用電子學習完成專題研習。講座後進行問卷調查，從問卷調查得知，學生普遍認為電子學習講座中的教材對他們的學習有幫助（68 %），並使他們知道電子學習的各種用途（73%），令人滿意。
- 本學年，亦常見同學於課堂內外使用平板電腦學習，也有不少老師和同學使用 Google Classroom，利用網絡平台討論學習或遞交功課。
- 教務組與電子學習組定期舉行會議，又配合學校專題研習活動，引導同學使用平板電腦學習及展示研習報告，其間有同學使用網絡討論平台或匯報研習結果時使用二維碼作展示圖片。
- 於第一次教師發展日，老師分享使用平板電腦推行「AR 虛擬實景自主學習」的教學心得，效果理想。另外，老師亦於教師內部交流時段就電子教學分享及交流經驗。
- 為提升課堂教學，各科組亦已遞交優質課業，包括「自主學習課業」、「電子學習課業」、「分層課業」等。教務組亦已把優質課業擺放在學校電腦資源庫內，供老師參考。
- 總括而言，本校師生均能配合教育局所推廣電子教學，無論在老師或同學方面，對於電子學習的態度是積極和正面，比預期中成效更好。

4. 照顧學習差異，提升學生的學習積極性

- 中文科所有級別的統測及考試卷均設有基礎語文能力題，亦設有要判斷、深入理解、作比較分析等較高階的題目，充分照顧學生的學習差異。
- 英文科所有級別的統測卷及部分考試卷均設有 B1 和 B2 兩個部分。B1 卷較淺，主要測試同學的基本能力。B2 卷較深，讓能力中上的同學有發揮空間。
- 數學科所有級別的統測及考試卷均設有甲部和乙部兩個部分。甲部的題目較淺，主要測試同學的基本解難能力。乙部的題目較深，主要測試能力中上的同學的解難技巧，讓他們有發揮空間。
- 從進度表所見，各科組已為同學設立分層課業。大部分老師對分層課業已有一定認識，還可繼續優化。
- 今年從九月至五月，各必修科組有安排時間為高中退修同學舉辦增潤班，老師盡心教導，所有增潤班亦按進度表完成。據問卷調查得知，超過九成學生認為增潤班課程的安排能鞏固基礎知識，效果理想。
- 今年從九月至二月，各科組有特定時間為中六同學補課，亦有為中六同學於模擬

試後補課，日期由3月5日至3月28日，次數不少於4節課堂(共3小時)。補課時間參考原本的中六上課時間表，而補課地點由校方安排。教學效果大致理想，所有補課亦按時間表完成。數學科組完成補課後進行問卷調查，從問卷調查得知，大部分學生認為數學補課的教材對他們的學習有幫助（97%），學生亦認為數學補課的老師的講解令他們更能掌握答題的技巧（100%）。

- 各學科亦有舉辦不同的活動，以提升同學學習興趣。如中國文化周、英語茶座、參觀英語話劇、寫作比賽、朗誦比賽、各科增潤班、參加校外數學奧數比賽等。大部分活動均受同學歡迎。

<u>反思</u>

1. 根據老師觀察，學生的學習動機及能力明顯稍遜，同時根據教師持分者問卷結果，反映教師普遍意識到教學效能有待改善；因此建議來年優化課堂教學，例如制定各種學習策略，希望能提升學生學習。另外，於日常課堂，老師宜多提問具啟發性的問題，安排不同的合作學習活動，在加深學生學習效能及提升學生批判性思維及高階思維能力的同時，亦能照顧不同學習能力的需要。為擴濶學習領域，可加入體驗式學習元素，促進學生成為主動學習者，並培養學生持續學習的習慣。
2. 老師可以多參加教育局舉辦的教師培訓課程或工作坊，學習新的教學策略。同時鼓勵科組善用課餘時間進行共同備課，讓教師商討和分享課堂設計和教學方法，以優化課堂教學及提升教學效能。此外，老師亦可以透過同儕觀科、公開課交流及教師發展日交流教學心得，強化教師之間交流文化，以提升教學效能。
3. 在學習態度方面，學生比較被動，有欠積極。而根據學生問卷，學生普遍認為通過電子學習，可以提升學習興趣，對其學習有幫助，因此建議來年多利用電子學習，提升互動學習元素，以促進學生成為主動學習者，並培養學生持續學習的習慣。
4. 新的功課政策推行後，效果理想。學生準時交功課實為一良好習慣，應恒常開展，班主任多留意學生的情況，避免抄襲功課。
5. 初中課後研習班經過優化後，效果理想，來年可繼續固定由中、英、數三科老師任教，以鞏固及加強中、英、數三科的基礎，從而提升同學學業成績。
6. 根據問卷調查，中三學生希望能增加中三全港性系統評估(TSA)簡介會的時間，使其能更深入了解TSA的考試模式，因此建議增加來年的中三全港性系統評估試(TSA)簡介會的時間。

關注事項 2：促進學生了解自我，發揮潛能及規劃未來

<u>成就</u>

為促進學生了解自我，發揮潛能及規劃未來，本學年完成的工作包括：

1. 協助初中學生認識自我，了解自己的性格、興趣及能力，從而發揮所長。

- 透過「跳出框框多元培育計劃/夢想啟航發展潛能計劃」，培養初中學生的解難能力，建立團隊精神及增加對校園的歸屬感。學生參與躲避盤、歷奇營等活動，提升解難和合作能力，他們亦能為幼稚園學生帶領義工活動。參與學生對計劃皆表示滿意。
- 中二學生於「認識各行各業工作坊」大致能投入學習活動，並能回應短片及簡報有關職業內容預設的問題。大部分學生能說出自己的興趣與科目及職業的相關性，部份學生能較深入地運用預設的思考框架。
- 透過「Colors of Life－尋找生命的色彩工作坊(一)、(二)」中的職業性向評估、工作坊及老師分享，讓中二學生更瞭解自己的能力和喜好，初步了解適合自己性格的職業。於 10 月 20 日的工作坊(一)，學生普遍都清楚自己最明顯的兩種人格特質，亦對該兩種人格特質配對的職業有初步認識。到 2 月 9 日的工作坊(二)，學生大致能投入學習活動，並能回應短片內容預設的問題。大部分學生能簡單地列出人生計劃及目標，小部份學生能較深入地運用預設的思考框架，作出較周詳的計劃安排。
- 今年訓導組、輔導組和生涯規劃組合辦初中的「時間管理、訂定目標」計劃，分別在 9 月 22 日、11 月 17 日、2 月 2 日和 2 月 9 日安排講座、小組討論及工作坊，教導學生善用時間，以掌握時間管理的重要性及如何訂定短期和長期學習目標。學生反應積極正面，認真為自己訂定可行的目標。而根據 2017-2018「情意及社交範疇表現指標(APASO)II」顯示，本學年中三同學在「時間管理」上，明顯較上年進步。

2. 培養學生積極的態度，增強自信心，並努力學習及追求個人理想。

- 透過今年訓導組新推行的「嘉許獎勵計劃」，學生如品行優異、在服務、學校或社區方面表現良好及有貢獻、在校內或校外比賽獲取佳績，經老師提名推薦及校方批核後，即授予優點、小功及大功的獎勵。今年大部分學生在品行優點的五個項目其中一項獲獎(守時、無缺席、校服髮式整齊合規格、沒有遲交功課記錄、沒有任何違規記錄)。半數以上學生獲兩項或以上品行優點，當以中三學生的百分比最高(86%)，中四學生的百分比最低(53%)。服務優點方面，全校優點、小功及大功提名總計為 187 個，總人數為 97 人。中五學生獲優點、小功及大功的百分比是全校最高(45%)，中四學生的百分比為高中最低(10%)，中一學生的百分比為初中最低(14%)，而中二和中三的百分比分別是 40%及 33%，可見獲獎者的數目超過預期。
- 透過「創出 SUN 天才藝培訓班」，為初中學生提供多元化的才藝訓練，藉以發掘學生的才能，透過多元化的表演及義工服務，增強他們自信心。今年訓練活動包括：花式跳繩、舞蹈、雜耍、魔術、扭汽球、美容化妝、塗鴉等。根據老師觀察，大部份參與活動的同學都

十分積極參與魔術及街舞練習。經過 11 小時的訓練，同學已掌握基本的表演技巧及提升自信。

- 透過「愛心滿校園計劃」(原名為「關愛校園標語創作比賽」)，中一至中五超過九成學生將自己對同學的感受寫在心意卡上或以漫畫形式展示，把關懷及勉勵送給同學。透過是次活動，讓學生向身邊的同學表達關懷，帶出「關愛同學，和諧校園」的訊息。
- 今年訓導組聯同五間官立中學合作舉辦官立中學聯校領袖生訓練營，該次２日１夜訓練營的活動是由中五四位總領袖生主力安排。這項活動非常成功，問卷調查結果顯示接近全體參與同學認為這個培訓計劃對領袖生有幫助、能夠提昇領導能力與技巧、加強解決困難能力、幫助學習如何更有效地與人合作及委派/被委派完成任務。中五丙張佩琳同學更因為表現出色的領導才能，被教育局訓育及輔導組同事評選為優秀領袖生，獲優秀領袖生獎。
- 今年「師生聯誼活動」透過跳大繩比賽、聖誕歌唱比賽師生合唱賽事、師生茶敘及試後活動期間舉辦師生棋藝或烹飪比賽等，增進師生關係。各項活動效果理想，拉近師生關係。
- 透過中二「秘密天使計劃」，學生參與「生死教育遊戲」，分享明白要珍惜光陰，需要規劃自己的生活，並且關心愛錫親人和朋友。大體上，學生投入參與，活動能培養學生關愛、尊重他人的精神，通過義工服務與弱勢社群建立伙伴的關係。
- 「朋輩輔導計劃」由中三至中六學生帶領分組活動，通過好心情@學校計劃的培訓，包括工作坊及聯校活動，在校協助宣傳精神健康及為長者家居協會平安鐘籌款。此活動能有效提倡關愛校園、融洽相處的共融文化及增加同學對學校的歸屬感。根據學生問卷結果，逾七成同學認為活動能增加其對學校的歸屬感，活動成效達標。
- 透過訓導組和水警海港警區警民關係組、少年警訊及東華三院越峯成長中心合作舉辦的「離島區抗毒小先鋒訓練計劃」，初中同學參與不同類型的活動，包括「成長工作坊」，當中學生對酒精的禍害、網絡欺凌、分辨懷疑欺凌個案及欺凌行為都有更深入的認識。於「離島抗毒小先鋒訓練日營」中，有共百名初中同學參加抗毒滅罪燒烤晚會。而「振翅高飛計劃」是每星期由水警海港警區警民關係組帶領同學參加步操紀律訓練，其中選出表現優秀的同學加入為少年警訊領袖團。我校少年警訊領袖團很榮幸能夠代表香港，參加了由澳門少年飛鷹會主辦的「2018 亞洲地區青少年千人軍操大滙演」。這是一場由香港、澳門、台灣、馬來西亞、韶關、江蘇及廣西，共８個國家及地區的青少年共同合作擔綱演出的盛大活動。透過參與這項國際盛事，訓練了同學的紀律及專注能力。當日各團員盡心盡力表現長官同學堅毅團結的精神，得到澳門少年飛鷹會及各地區的長官的稱讚嘉許。
- 透過「積極人生拍攝活動」,學生參加香港視藝文化教育協會資優生生態電影創作工作坊。完成後，同學就氣候變化議提訪問前天文台副台長梁榮武教授及科普作家李偉才博士，反思人類應該如何使用環境資源，如何和其他生命/生物共存。拍攝的短片已於 25/04/2018 在禮堂以工作坊形式播放給中一至中四同學收看。因為同學認真製作表現卓越，這影片將在由「文化地圖」（CultaZine Ltd.）主辦的「2018 香港-珠三角環保電影展」作為開幕電影放映給全港市民觀看。
- 「好心情@學校計劃」透過多元化的學生活動，增加學生的正向經驗，鞏固及發展他們的品格優點，以及教導他們以欣賞及感恩的態度面對不同的逆境。計劃亦透過教師培訓，讓教師掌握學生的精神健康資訊，從而協助其舒解情緒及壓力，提升處理受情緒困擾學生的

技巧,令學生感受到教師對他們的關懷。今年家長、老師及學生不同類型的培訓順利完成，學生表現投入，更兩次以協助舉辦機構，於校內宣傳精神健康的資訊。

- 透過「讚賞專家」活動，讓中一學生懂得肯定和讚賞別人，學習讚美和欣賞自己。在青春期,友儕的鼓勵和讚賞更能強化青少年的自我價值及能力感,加強朋輩支援,增強自信心，努力學習及追求個人理想。老師亦藉此機會，讚賞班中的學生，肯定學生的能力及優點。根據班主任的觀察，學生均主動參與活動，活動成效達標。在扮演「讚賞專家」的環節中同學讚美和欣賞自己和別人,從而認識每一個人本身也是獨特而有價值的。在讚賞別人時，同學作出建設性的選擇，不但提醒自己是有價值的，同時亦認同別人也是獨特有價值的。
- 透過「師生水果茶敘」活動，全體師生一同享用不同種類的水果，營造一個健康飲食的環境,培養關顧自己的積極態度。當日製作了兩塊以水果為主題的壁報及兩個有獎遊戲攤位，學生於生活教育課時踴躍排隊玩遊戲，從中增進對水果的認識。活動成效良好。

3. 為學生繼續升學或投身社會工作裝備必須的技能。

- 「職業面面觀」活動邀請不同行業人士到校講解及分組討論，中四至中六學生能瞭解不同行業。同學普遍專心聽講。根據活動後的抽樣問卷調查所得:85.2%學生同意活動能提升他們對相關行業的了解。85.2%學生同意活動能幫助他們規劃自己未來的職業。
- 透過「理想職業探索」活動，中四學生了解自己對職業的要求及價值觀，探索理想職業的資料，如入職要求、晉升機會、薪酬等。當日同學認真完成問卷，亦積極在職業資訊網站查找不同職業的資料，討論氣氛良好。
- 「Dream Catcher 生涯規劃活動計劃」透過小組義工參觀、日營、同輩分享等活動，協助SEN 同學加深自我了解的同時提升自信，掌握不同程度的升學及就業資訊，為訂立目標尋找路向做好準備，而參加者也認活動目的全部達到。

4. 透過各科課程及升學及就業輔導組的活動，幫助中三至中六學生規劃自己的發展路向、瞭解多元升學途徑及認識職場的要求。

- 「選科工作坊」以資料分析方法協助中三學生以興趣和能力選擇高中選修科目，以及為未來升學及就業作計劃。四次活動中，學生都專心聆聽，積極發問，認真探討以預備選科。問卷調查顯示 100%同學同意活動讓他們對高中科目的學習情況有了新的理解及對他們選科有幫助，成果顯著。
- 中五學生透過「職場參觀」，能瞭解不同職業的運作和工作性質。兩次活動同學都反應積極，在講座期間，留心聆聽及發問。而在參觀機場不同崗位的時候，同學展現對職業的好奇心，積極參與機構所安排的活動。透過參觀，加深了同學對航空業的了解，更有不少同學對航空業產生興趣。
- 透過「生涯彩虹」活動，中四學生設計自己的「生涯彩虹」，為自己在不同的人生階段和角色設立不同的目標。兩次活動中，同學普遍認真作答，並完成的生涯彩虹，普遍能訂立自己的理想和目標。而通過探索「RIASEC」，同學亦普遍對自己的職業性向有更清楚的認

識，反思未來的職業路向。

- 中六學生參觀不同的大學校園，活動包括入學講座和學生分享，更清楚自己有興趣的學科。根據老師觀察及學生於活動後的早會分享，學生表現積極，活動亦增加了學生對心儀學科的了解，成效達標。
- 在兩次「面試工作坊」中，老師擔任僱主或學系主任，為中六同學進行模擬工作及學系面試。根據老師觀察及學生回饋，同學們都積極參與，普遍掌握了面試的基本要領。
- 透過「未雨綢繆——迎接香港中學文憑試放榜日」，本校邀請邀請職業訓練局職員主持講座，模擬放榜，並協助中六學生在放榜前作開學或就業準備。參與同學能積極發問及回應，活動成效達標。
- 中五生涯規劃課程讓學生透過了解知名人士的人生規劃，包括他人如何克服困難，活動中多角度分析 SUPER'S LIFE MODEL 的 6 個角色，讓同學更能為未來訂定短期及長期目標。

<u>反思</u>

1. 從 2017-2018 持分者問卷及情意及「社交範疇表現指標(APASO)II」結果反映，高中在「對事業的期望」(3.13)、「目標設定」(3.07)、「人生目標」(3.02)三方面均高於香港常模(3.04, 2.81, 2.82)，其中「目標設定」較去年進步，顯示學校在高中生涯規劃工作上方向正確，成績顯著，惟初中學生在「時間管理」方面(2.88)則較去年(2.90)遜色，低於香港常模(2.92)，建議來年加強舉辦編排溫習時間表工作坊，提升初中學生在時間管理的能力。此外，學校應考慮舉辦其他活動，讓學生學習訂定短期和長期學習目標，並做好時間管理，以助達成學習目標。
2. 持分者問卷及 APASO 問卷結果反映初中在「關愛」(3.00->3.05)及「師生關係」(2.94->3.03)方面都有顯著改善，都高於香港常模(3.04 及 2.98)，證明舉辦師生閃避球賽、跳大繩比賽、聖誕歌唱比賽師生合唱賽事、師生茶敘、「水果日」師生水果茶敘及試後活動期間舉辦師生棋藝或烹飪比賽、110 校慶周年活動的主題為「跳出校園・走進社群」等，有助維繫師生良好關係，營造關愛校園的氣氛。
3. 而在「負面情感」平均數上，初中(1.81)和高中(1.95)均見改善至極接近香港常模(1.81,1.94)，尤以初中最為顯著，由上年 1.94 下降至 1.81，相信是上述「好心情@學校計劃」、「讚賞專家」、「嘉許獎勵計劃」等活動發揮了效用，來年應該加強舉辦類似的活動。
4. 持分者問卷及 APASO 問卷結果亦反映本學年中一級同學依然於社群關係、機會、及整體滿足感低於香港常模。針對本學年中一級同學的需要，協助他們與他人及社群建立良好的關係極為重要，學校應培養學生對學校的歸屬感及互助互愛的關愛文化，致令他們能互相關心和尊重，共建和諧校園。學校在推動關愛活動時，應透過跨科組的合作，加強團隊協作精神和效益。
5. 今年「師生聯誼活動」可在賽制上改動，鼓勵更多老師一同參與，提升果效。閃避球賽因天雨關係未能進行，來年可再舉辦。

110 周年校慶晚宴

110 周年校慶晚宴於 2018 年 4 月 28 日(星期六)假座中環大會堂美心皇宮酒樓舉行。當晚筵開 48 席，歷屆校友群集會場，與昔日的校長、老師、同學共話當年，緬懷在長官的生活點滴，場面温馨、熱鬧。當晚陳耀明校長以六句祝辭表達對長官的深情厚望:「長洲官中百一載，見證小島古往今來，紅磚屋校園回憶滿載，作育英才風雨從未變改，今晚高朋滿座為長官喝采，舉杯祝願校譽昌隆名揚四海。」在晚宴期間，有抽獎活動及由學生、校友獻唱娛賓，壓軸是由戰後時期至 2017 年的畢業生逐屆上台與主禮嘉賓、校長及昔日老師合照留念，這一刻，時光在不斷流轉，長洲官中的悠久歷史，尊師重道的優良傳統躍現眼前。是次晚宴感謝梁乃鵬博士、梁乃江教授、家教會、校友會、校長及眾多前任校長、校友慷慨贊助，使晚宴的節目更豐富多彩，讓 110 周年校慶晚宴充滿溫情。

長洲官立中學
110周年校慶晚宴

長洲官立中學
110周年校慶晚宴

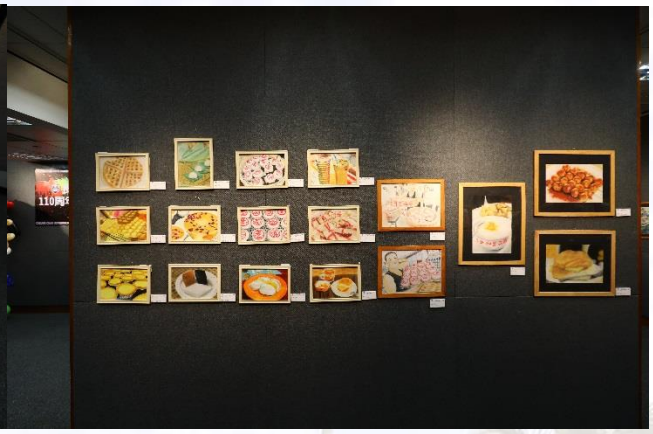
長洲官立中學
110周年校慶晚宴

長洲官立中學

長洲官立中學
110周年校慶晚宴

110 周年校慶視覺藝術作品展

本校 110 周年校慶視覺藝術展於 2018 年 5 月 15 日(星期二) 至 5 月 18 日(星期五)假座香港大會堂高座七樓展覽廳舉行，是次展覽目的是展示學生的視覺藝術作品，表揚他們的學習成果，並建立一個交流平台，為學生及教師提供互相學習的機會，開拓藝術視野。首天由主禮嘉賓徐沛之博士、梁乃江教授、陳耀明校長、水警海港區長洲指揮官吳海威總督察、家教會會長何智財先生、校友會主席翁善強先生、翁翠華副校長、高永祥副校長、兩位視藝科老師蔡詠妍老師及羅嘉恩老師主持簡單而隆重的開幕儀式。四天展覽期間，同學豐富多樣、充滿創意的作品，深獲各界好評，展覽於 5 月 18 日圓滿閉幕。



110 周年校慶綜藝表演

本校 110 周年校慶綜藝表演，於 2018 年 6 月 29 日、30 日兩天假座長洲南蛇塘體育館舉行。兩天分別出席的主禮嘉賓陣容鼎盛，包括灣仔及離島總學校發展主任鄭潘佩琴女士、長洲鄉事委員會主席翁志明先生、離島區議會議員、長洲區各校校監、校長及社區教育界人士。校慶綜藝表演節目豐富，包括舞蹈、歌唱、跳繩、直笛合奏、舞獅、時裝表演、及壓軸的音樂劇表演。是次活動除展示長官學生多元化的才能和活力外，更重要是達到「跳出校園，走進社群」的目標，加強與區內學校的交流、聯繫，讓社區人士更認識長官學生的優秀、可愛之處。

長洲官立中學
110周年校慶綜藝表演

長洲官立中學
110周年校慶綜藝表演

長洲官立中學
110周年校慶綜藝表演

長洲官立中學
110周年校慶綜藝表演

長洲官立中學
110周年校慶綜藝表演

長洲官立中學
110周年校慶綜藝表演

長洲官立中學
110周年校慶綜藝表演

長洲官立中學
110周年校慶綜藝表演

長洲官立中學
110周年校慶綜藝表演

長洲官立中學
110周年校慶綜藝表演

身體力行・貢獻社群

惜物減廢綠色同樂日及離島區環保嘉年華

本校榮獲「可持續發展社區項目獎」及「積極推動可持續發展榮譽大獎」

捐血日

賣旗日

探訪老人院

關愛校園活動

長官師生情濃厚，學校透過舉辦師生閃避球賽、跳大繩比賽、人生障礙賽、感恩烹飪比賽等活動，培養關愛校園的文化。在各項師生活動中，老師積極參與，學生表現投入，透過彼此通力合作，師生關係增進不少。

感恩烹飪比賽

師生跳大繩比賽

師生接力賽

積極人生障礙奪標賽

乘風航活動

交流活動

珠海、澳門升學就業探索之旅

生涯規劃組於 2018 年 6 月 19 日至 6 月 20 日為中四及中五級 40 名同學舉辦「珠海、澳門升學就業探索之旅 2017／18」，讓學生透過參訪兩地高等院校、企業或就業人才服務中心，認識珠海和澳門的高等教育現況，探討他們到珠海和澳門升學、就業的機會，以及體會當地的文化和經濟發展。

參觀珠海天威公司

參觀珠海國際會議中心

參訪澳門大學

澳門大學講座

參觀澳門科學館

韓國首爾環保及文化考察團

為拓闊同學視野，認識韓國的環保發展及傳統文化特色，以及培養獨立自主的能力，本校 3 名教師及 20 名同學於 2018 年 7 月 12 日（星期四）至 2018 年 7 月 15 日（星期日）參與「韓國首爾環保及文化考察團」，參觀仁川天然氣館、梨花女子大學、韓國 KBS 電視台參觀活動、Dream Park 廢棄物管理中心等著名景點。

校長送行

梨花女子大學留影

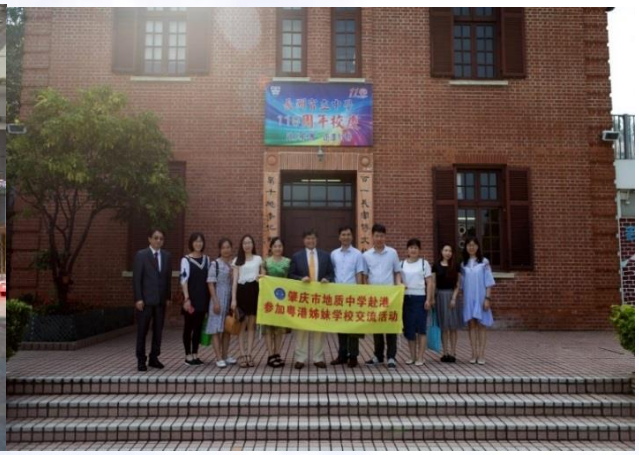
仁川天然氣館展覽館

景福宮

Dream Park 廢棄物管理中心

穿韓服，體驗韓國傳統文化

姊妹學校肇慶市地質中學領導及老師到訪



迎接嘉賓

歡迎儀式

交換紀念品

節目娛賓

通識科

第三次教師專業發展日(一)

校長帶領部分同事前往肇慶市地質中學進行交流活動

第三次教師專業發展日(二)

上午討論關注事項，下午進行團隊康體活動

校外獎項

日期	比賽名稱	主辦機構	獲獎同學及獎項
17/03/2018	2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO)香港賽區初賽暨《港澳盃》	亞洲國際數學奧林匹克聯合會、香港數學奧林匹克協會	**銀獎** 黃紹朗 5C **銅獎** 李允漢 4A、張綽妍 4C、冼進曦 4C、李美儀 5B、周弘康 5C、馮浩榮 5C
29/3/2018	Outstanding Prefect Leader Award in "Joint Government Schools Prefect Training Camp"	Guidance and Discipline Section, Education Bureau	Cheung Pui Lam 5C
4/2018	香港學生運動員獎	屈臣氏集團	郭敬諾6B
4/4/2018	2017-2018 中學生視覺藝術創作展	教育局	**金獎** 吳淑君6A
11/4/2018	第四屆《基本法》全港校際問答比賽	教育局 課程發展處、德育局、公民及國民教育組	**「最積極參與學校獎」** 中一至中三同學
15/4/2018	世界兒童繪畫大獎賽2018	世界兒童藝術文化協會	**優秀獎** 黃凱靜3C
22/4/2018	全港中學生繪畫比賽 2017-2018	九龍倉	**1) 全港18區入圍作品** **2)「全港18區入圍作品」及「特別表揚大獎」** 羅珮詩5A 張志威5C
2/4/2018	2018COMO 兩岸菁英奧林匹數學邀請賽	中華數學協會、香港數學奧林匹克協會	**三等獎** 謝嘉諾 2C
29/5/2018	校際籃球比賽	香港學界體育聯會	**女子丙組季軍** 黎穎欣 2A、羅穎琪 2A、陳穎珊 2B、郭祉妍 1A、劉倩兒 1B、李琬詩 1C
06/5/2018	2018 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO)晉級賽	亞洲國際數學奧林匹克聯合會、香港數學奧林匹克協會	**銅獎** 李允漢 4A、馮浩榮 5C、黃紹朗 5C
6/2018	2018 香港環保電影展-資優生態電影創作	香港視藝文化教育協會	**最高榮譽學校大獎** 參與同學 陳尊逸 3C 郭曉薇 3C 布穎茵 3C 林承康 4B 陳柏熹 4C
6/2018	哈佛大學香港校友會哈佛圖書獎	哈佛大學香港校友會	**大獎** 冼姝琳 5C **優異獎** 李美儀 5B 張佩琳 5C
	第 70 屆香港學校音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	**箏獨奏初級組良好獎** 張綽妍 4C **高音直笛獨奏中學組 19 歲或以下優異獎及鋼琴獨奏四級優異獎** 羅梓謙 3C